CATÁLOGO
DE SERVICIOS ACADÉMICOS 2026

Instituto Tecnológico de Chalatenango
ITCHA-AGAPE

ITCHA

Agape

GOBIERNO DE EL SALVADOR

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Presentación

¡Estimado Estudiante!

Este Catálogo de Servicios Académicos ITCHA-AGAPE 2026, tiene carácter informativo y su propósito es presentar la información general de la Institución, sobre los planes de estudio que ofrece, los servicios, las políticas, los procedimientos y otros aspectos útiles de la Institución, para que esté debidamente informado.

La información contenida detalla la misión, visión, los objetivos institucionales, los requisitos del cliente, la estructura organizativa, los recursos educacionales y la oferta académica, entre otros.

Se espera que la información contenida aquí, sea accesible a la comunidad institucional y que los lectores en general conozcan el *ITCHA-ÁGAPE.* Debes tener en cuenta que, en este Catálogo, cuando se hace referencia "*al estudiante*" implica ambas categorías gramaticales (masculino y femenino).

Los estatutos, manuales y reglamentos a los que se hace referencia en este catálogo pueden verificarse en la Biblioteca institucional.

Recuerda tener a la mano este documento por la información de las diferentes actividades académicas, esto te ahorrará tiempo, gastos y contratiempos. Esta lectura es la primera asignación de tu experiencia como estudiante de una Institución de Educación Superior.

Índice

Pensamiento Estratégico y Filosofía Institucional 3
Nuestro Tecnológico 4
Nuestros Objetivos Institucionales 5
Requisitos del Cliente 5
Nuestros Valores 6
Nuestros Fines 7
Política de gestión integrada de la Asociación Ágape de El Salvador 8
Nuestra Estructura Organizativa 9
Personal Académico y Administrativo 10
Planta Docente 11
Modelo Educativo ITCHA-AGAPE 12
Oferta Académica 2026 13
Infraestructura y Laboratorios 14
Servicio de Asistencia Estudiantil 15
Cultura y Deportes 17
Infraestructura complementaria 18
Auditórium Multiusos 18
AEITCHA 18
Otros Servicios 19
- Sitio Web: www.itcha.edu.sv 19
- Plataforma Virtual Educativa Classroom 20
- Plataforma Educativa Virtual Moodle 20
- Registro Académico en Línea 20
- Educación Continua 21

Descripción de Carreras y Planes de Estudio 22
Manual de Regulaciones Académicas 70
Reglamentaciones Disciplinarias 80
Manual de Evaluación Estudiantil 82
Aranceles 88
Calendario Académico ITCHA – ÁGAPE 2026 89
Estadísticas 93

Pensamiento Estratégico y Filosofía Institucional

Misión

El Instituto Tecnológico de Chalatenango tiene la misión de:

"Formar profesionales técnicos, con habilidades para la vida, comprometidos y responsables con su entorno; a través de un modelo educativo con enfoque por competencias, que integra la docencia, la investigación y la proyección social; fortalecido con un sistema de gestión integrado de calidad, medio ambiente y seguridad y salud en el trabajo, para promover el desarrollo social, tecnológico y económico de nuestro país".

Aprobado por Junta Directiva en Acta No. 121 de fecha 31 de enero de 2024.

Visión

El Instituto Tecnológico de Chalatenango aspira:

"Ser una institución educativa referente en la formación de profesionales en áreas tecnológicas con competencias para la vida y el trabajo, con sensibilidad humana; que se incorporen responsablemente al desarrollo productivo sostenible del país".

Aprobado por Junta Directiva en Acta No. 121 de fecha 31 de enero de 2024.

Nuestro Tecnológico

El Instituto Tecnológico de Chalatenango ITCHA-AGAPE, es una institución de Educación Superior, que ofrece carreras de nivel técnico superior, bajo el modelo de formación basada en enfoque por competencias, en unas instalaciones modernas y apropiadas para este fin.

La Institución es administrada por la Asociación Ágape de El Salvador, según convenio N.º 3899, del 6 de enero del año 2000 entre esta institución y el Ministerio de Educación, habiéndose establecido y aprobado los estatutos que rigen al Tecnológico según Acuerdo Ejecutivo N.º 15-0789 del 8 de mayo de 2000, publicado en el Diario Oficial No. 115, Tomo No. 347 del 21 de junio de 2000. El Instituto Tecnológico de Chalatenango nace en 1981 manejado por el MINEDUCYT. A partir de la firma del convenio, surge una nueva etapa, en la vida del Tecnológico de Chalatenango, la cual inicia con 91 alumnos de la carrera de Técnico en Ingeniería en Computación, ahora cuenta con 6 carreras técnicas y con 3,964 graduados a la fecha.

Oferta académica para el año 2026:

- Técnico en Ingeniería en Computación
- Técnico en Mercadeo
- Técnico en Ingeniería Civil[1]
- Técnico en Gestión de Turismo Alternativo[2]
- Técnico en Agroindustria[3]
- Técnico en Ingeniería Eléctrica

[1] Articulada con el Instituto Nacional de la ciudad de Aguilares y el Instituto Nacional Benjamín Estrada Valiente de la ciudad de Metapán.

[2] Articulada con el Instituto Nacional de La Palma y el Instituto Nacional de San Ignacio.

[3] Articulada con el Instituto Nacional Dr. Francisco Martínez Suarez de Chalatenango

Nuestros Objetivos Institucionales

El Instituto Tecnológico de Chalatenango aspira, a través de su currícula, descriptores de módulos y actividades co-curriculares, se propone para con sus estudiantes:

1. Ofrecer una educación técnica de calidad basada en el principio de "aprender haciendo", cuyo desarrollo permita que el estudiante experimente en circunstancias reales de trabajo.
2. Fortalecer el desarrollo de competencias técnicas y tecnológicas de acuerdo con las tendencias del entorno local, nacional y regional a través de procesos de formación profesional integral.
3. Ofrecer cursos de educación continua y programas académicos de acuerdo a estudios de necesidades para el mejoramiento personal y profesional de la comunidad en general.
4. Desarrollar investigación en ciencia y tecnología.
5. Desarrollar en los estudiantes las destrezas y actitudes necesarias para el uso adecuado y continuo de los recursos tecnológicos.
6. Promover el fortalecimiento de valores morales, éticos, culturales, deportivos y cívicos, así como el respeto y la conservación del medio ambiente.
7. Promover la participación de la mujer en las carreras técnicas.
8. Mantener un programa de seguimiento y apoyo académico para nuestros estudiantes activos.
9. Desarrollar en los estudiantes las competencias empresariales mínimas para fomentar el autoempleo y, a su vez, nuevos empleos para otros.
10. Adoptar las mejores prácticas de gestión, para la autogestión de fondos que favorezcan los gastos de operación e inversión.

Requisitos del Cliente[4]

El Instituto Tecnológico de Chalatenango, se compromete a cumplir para con Nuestros Estudiantes:

[4] Manual de Calidad

- Docentes graduados con competencias en la especialidad que imparte.
- Planes de estudio actualizados
- Gestión de programas de becas MINEDUCYT
- Espacios de trabajo adecuados: Aulas, Talleres y Laboratorios
- Disponibilidad de equipos de protección personal
- Plan de evacuación por emergencias
- Servicio de biblioteca
- Asistencia estudiantil
- Recursos educacionales
- Intermediación Laboral

Nuestros Valores

Creemos que es necesario fundamentar nuestro quehacer en valores encaminados a promover un pensamiento y actitudes propositivas en nuestros estudiantes.

- *Respeto:* Se privilegia el respeto mutuo entre la comunidad educativa y la sociedad en general, a fin de lograr un clima de armonía en las relaciones interpersonales.
- *Solidaridad:* Se promueve a través del trabajo en equipo, donde la responsabilidad es compartida y de obligación conjunta, donde cada integrante individualmente es responsable por la totalidad de las obligaciones.
- *Honestidad:* Se orienta al estudiante a que actúe con respeto y justicia, razonando sus acciones con rectitud, decencia y honradez, de tal forma que elija actuar siempre con base a la verdad y la auténtica justicia.
- *Responsabilidad:* Se fomenta a través del trabajo en equipo, donde habitualmente el estudiante está dispuesto a asumir las consecuencias de sus propias decisiones, respondiendo de ellas ante los miembros del equipo de trabajo y el logro de su aprendizaje.
- *Tolerancia:* se promueve con el ejercicio de la toma de decisión en consenso donde no es preciso compartir una opinión para ser capaz de considerarla tan válida como cualquier otra o sea es la capacidad de

conceder la misma importancia a la forma de ser, de pensar y de vivir de los demás que, a nuestra propia manera de ser, de pensar y de vivir.

- *Justicia:* El proceso de aprendizaje exige al ITCHA-AGAPE establecer reglas y normas para propiciar un clima armonioso en las relaciones entre los estudiantes, docentes e institución, considerándose justo cuando sus actos concuerden con el orden social establecido.
- *Servicio: Es el valor en ITCHA AGAPE que se desarrolla e inculca entre empleados, para lograr que cada quien trabaje enfocando sus energías, su intención y su entusiasmo en búsqueda de satisfacer las necesidades de clientes y beneficiarios.*
- *Excelencia: Es el compromiso de hacer siempre mejor las actividades, manteniendo un esfuerzo de mejora permanente.*
- *No discriminación: Es la garantía de igualdad de trato entre los individuos, sean o no de una misma raza, color, sexo, edad, nacionalidad, idioma, religión, origen étnico, clase social, discapacidad, etc. Es decir, vela por la igualdad de derechos y la dignidad de todas las personas. Es preciso ser objetivo al relacionarse con otras personas, tratando siempre con justicia a todo aquel con el que estemos en contacto, sean (beneficiarios, clientes, aspirantes a un puesto, colegas, proveedores, etc.)*

Nuestros Fines

- *Dedicar todo nuestro esfuerzo a la Docencia y Proyección Social en concordancia con necesidades del entorno.*
- *Observación de normas éticas y sostenimiento de un alto nivel académico.*
- *Investigación científica y tecnológica en las especializaciones en las que se imparte la docencia y las ramas afines orientadas preferentemente a la solución de los problemas técnicos de su competencia.*
- *Educación Tecnológica de alta calidad innovadora, con reconocimiento nacional e internacional.*

Política de gestión integrada de la Asociación Ágape de El Salvador

Seguridad y Salud en el Trabajo, Medio Ambiente y Calidad.

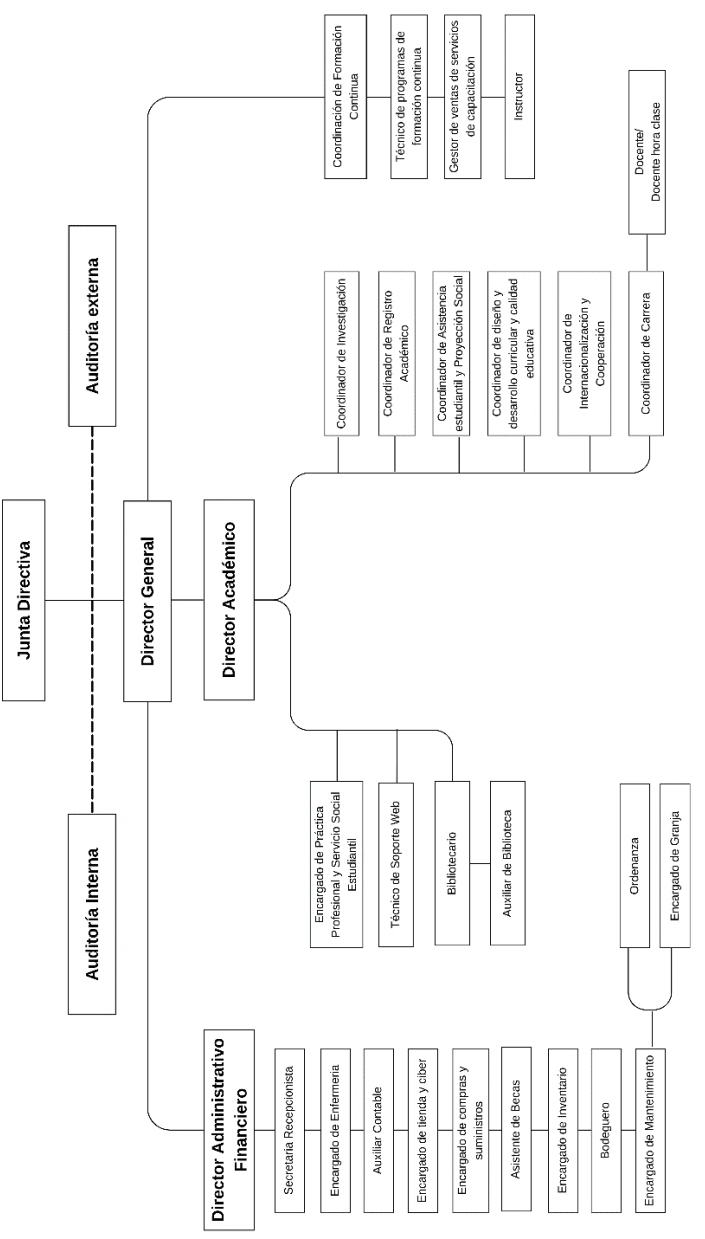
La Asociación Ágape de El Salvador es una organización sin fines de lucro que desarrolla con transparencia y calidad, actividades productivas, servicio de educación, salud, asistencia social, alimentación evangelización con el compromiso permanente de fortalecer la mejora continua además de:

- Gestionar la calidad de nuestros procesos como pilares fundamental y estratégico de nuestra gestión.
- Garantizar las condiciones de trabajo seguras y saludables para la prevención de lesiones, deterioro de la salud, eliminando peligros, reduciendo riesgos de Seguridad y Salud en el trabajo, promoviendo la consulta y la participación de los trabajadores.
- La protección del medio ambiente, gestionando los aspectos ambientales significativos, para la prevención de la contaminación.

Incluye el cumplimiento de la legislación aplicable y otros requisitos pertinentes al sistema de gestión integrado para la prevención de riesgos, la satisfacción de nuestras partes interesadas; todo orientado por principios éticos, valores cristianos franciscanos.

Revisada y aprobada en Comité de Seguridad y Salud Ocupacional de fecha 09/06/2023 Acta No. 05/2023, y Comité Central de Gestión de Sistemas Integrados de fecha 28/06/2023 Acta No. 208; Vigente a partir del 01/07/2023.

Nuestra Estructura Organizativa



Junta Directiva

Ing. Ramón Alberto Vega Calvo	*Presidente*
Ing. Carlos Aquilino Duarte Funes	*Vicepresidente*
Licda. Ada Ester Montano	*Directora*
Ing. Hugo Armando Ruiz	*Director*
Lic. Santos Cristóbal Amaya	*Director*

Personal Académico y Administrativo

1. Director General	Mtro. Joaquín Ernesto Guillén Méndez
2. Director Académico	Mtro. Walter Marcelo Carranza Leonés
3. Director Administrativo Financiero	Lic. Carlos Ernesto Contreras Salinas
4. Coordinador de Carreras	Lic. Julio Demetrio Mauricio
5. Coordinador de Carreras	Ing. Henry Odir Cardoza Cardoza
6. Coordinador de Diseño y Desarrollo Curricular y Calid. Edu.	Ing. Rubén Edgardo Portillo Guevara
7. Coordinador de Registro Acad.	Lic. Carlos Francisco Orellana Pérez
8. Coordinador de Investigación	Mtro. Bladimir Antonio Olivar Miranda
9. Coordinadora de P.S. y A.E.	Lic. Ricardo Enrique Jovel Merino
10.Coordinadora de Internacionalización y Cooperación	Licda. Roxana Beatriz Rivas Tejada
11. Coordinador de Educ. Continua	Ing. Ernesto Alonso García
12. Encargado de la PP y SS	Lic. Carlos Francisco Castro Lara
13. Técnico de Soporte Web	Mtra. Ingrid Rubenia Vela Recinos
14. Bibliotecario	Lic. Wilfredo Salvador Ortiz
15. Técnico de Programas de Idiomas	Téc. José Marlon Serrano Mejía
16. Técnico de Proyectos de Formación Continua	Licda. Dora Aracely Melgar Acenón
17. Atención al Cliente	Téc. Mirta Lilian Orellana Dubón
18. Auxiliar Contable	Téc. Reina Elizabeth Murcia
19. Asistente de Becas	Téc. Gloria Ruth Hernández Mancía
20. Encargada de Enfermería	Licda. Yeni Esperanza Orellana Mejía
21. Encargado de Mantenimiento	Téc. Alexis Giovanni Arévalo
22. Encargado de Inventario	Téc. Roberto Carlos Guevara
23. Encargado de Bodega	Téc. Francisco Javier López
24. Encargado de Compras y Suministros	Téc. Pedro Mario Flores Monge
25. Encargada de Tienda y Ciber	Licda. Elsy Aracely Menjívar
26. Bodeguero	Téc. Francisco Javier López

Planta Docente

Docentes tiempo completo

Ing. Carlos Javier Zelaya Reyes
Ing. Miguel Ángel Cortez
Ing. Héctor Wilfredo Mejía
Téc. Balmore Cristóbal Bautista
Ing. Julio Cesar Vásquez Arana
Ing. Rafael Eduardo Escobar

Docentes Hora - Clase

Licda. Cecilia Griselda Velásquez
Téc. Nanci Yamileth Oliva Lara
Arq. María Belén Guerra Pérez
Lic. José Remberto Hernández
Licda. Cindy Gabriela Peralta Benítez
Licda. Dalia María Hernández
Lic. Julio César Monge
Ing. Noé Hermes Galdámez Guevara
Lic. Oscar Roberto Martínez Serrano
Licda. Leydi Yolanda López

Modelo Educativo ITCHA-AGAPE

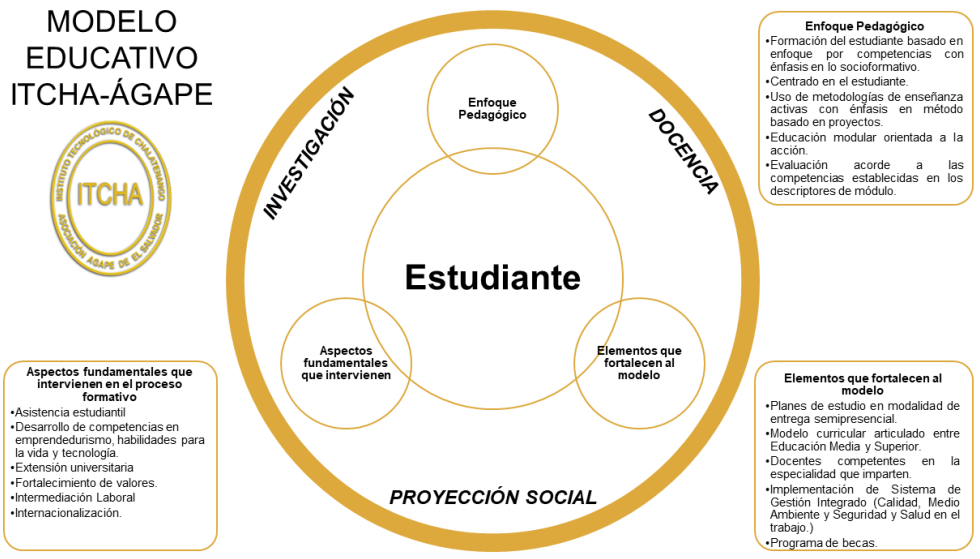
El Modelo Educativo del Instituto Tecnológico de Chalatenango (ITCHA-ÁGAPE), se desarrolla bajo tres ejes elementales, partiendo que el estudiante es el centro de este modelo, y tomando como referencia la filosofía institucional. Los ejes de los cuales se componen este modelo educativo son:

• Enfoque pedagógico: se establecen todos los elementos pertinentes con el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje, tomando en cuenta el enfoque de formación, las metodologías que se utilizan y el proceso de evaluación.

• Aspectos fundamentales que intervienen: son aquellos elementos que complementan el proceso de enseñanza aprendizaje, y que contribuyen a desarrollar un proceso formativo integral.

Elementos que fortalecen al modelo: son aquellos que enriquecen el modelo educativo, ya que favorecen al desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.

Además, el modelo integra las tres funciones de la educación superior, que son la docencia, la investigación y la proyección social como elementos indispensables del quehacer de una institución de educación superior en El Salvador. saber conocer, saber) bajo el modelo de formación basada en competencias.



Oferta Académica 2026

El Instituto Tecnológico de Chalatenango, administrado por la Asociación Ágape de El Salvador, consciente de su responsabilidad con la formación técnica profesional ofrece carreras con especialidades pertinentes, orientadas para que los graduados en cada una de estas especialidades cuenten con las competencias esenciales que les permitan insertarse con éxito a la sociedad y al campo laboral respectivo.

Oferta académica 2026, modalidad semipresencial y presencial, bajo el modelo de formación basada en competencias:

- ✔ Técnico en Ingeniería en Computación
- ✔ Técnico en Mercadeo
- ✔ Técnico en Gestión de Turismo Alternativo
- ✔ Técnico en Ingeniería Civil
- ✔ Técnico en Agroindustria
- ✔ Técnico en Ingeniería Eléctrica

Jornada de Estudio

La jornada de estudio es lunes a viernes en modalidad semipresencial. La duración de las carreras es de dos años, divididos en ciclos lectivos:

Presencial: *lunes a jueves de 07:00 a.m. a 12:40 m y 01:00 p.m. a 04:40 p.m.*
Virtual: *viernes de 07:00 a.m. a 12:40 m y 01:00 p.m. a 04:40 p.m.*

Infraestructura y Laboratorios

La institución proporciona un Ambiente de Aprendizaje apropiado, con instalaciones modernas, facilidades de estacionamiento, amplias áreas verdes para el disfrute de la comunidad educativa. Además, posee laboratorios y talleres especializados para cada carrera, así como equipo y herramientas de vanguardia; facilitándole al estudiante la adquisición de competencias.

Laboratorios Talleres Especializados y Planta de procesamiento

Contamos con Planta de procesamiento de Agroindustria, taller de Mantenimiento de Hardware de PC, Redes Informáticas, Electrónica, Instalaciones Eléctricas Residenciales, Mecánica de Suelos, Laboratorio Carreteras y Tecnología del Concreto, Topografía, Laboratorio de Idiomas y AutoCAD, con el equipo necesario para el desarrollo de las prácticas que nos permiten cumplir con los objetivos de las carreras y las expectativas de nuestros estudiantes. Además, se cuenta con un servicio equivalente a 50 MB de internet dedicado vía red alámbrica y Wifi.

Biblioteca

La Biblioteca es de carácter técnico y científico, especializada en las ramas del conocimiento concernientes a las carreras que se imparten en el ITCHA-AGAPE. Está organizada de manera que constituye el apoyo indispensable académico al proceso de enseñanza aprendizaje. Proveemos todos los servicios dirigidos a satisfacer las necesidades educativas de la labor docente, la investigación, la formación

profesional y técnica. Además, se complementa con una biblioteca digital en convenio con el CBUES (Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador).

Centros de Cómputo

Proporcionamos servicio a nuestros estudiantes con siete modernos Centros de Cómputo, como parte de la formación integral de los alumnos mediante el aprendizaje significativo, coherente con las carreras que ofrecemos, siendo estos los más completos de la Zona Norte del país.

Servicio de Asistencia Estudiantil

La asistencia estudiantil, tiene como propósito principal el apoyar el desarrollo académico de nuestros estudiantes activos mediante el seguimiento a su desempeño, con la finalidad de contribuir al crecimiento intelectual, académico, espiritual, emocional, social y vocacional del estudiante; así como también a la plena realización de sus potencialidades. El ITCHA-AGAPE ofrece diversos servicios estudiantiles, destinados a contribuir con la formación académica y personal de los estudiantes. Entre los principales servicios estudiantiles están:

- Programas de Becas

El Programa de Becas ITCHA-AGAPE, es un instrumento fundamental para el cumplimiento de la Misión institucional, impulsa estrategias y acciones mediante las cuales la institución favorece la formación académica a nivel superior de los estudiantes.

Ofrece oportunidades de becas y beneficios a estudiantes de bajos recursos económicos y buen rendimiento académico, para que continúen sus estudios en nuestra institución con becas internas, así como el de gestionar Becas ofrecidas por otras instituciones, tales como Alcaldías Municipales, MINEDUCYT, Empresa Privada, ONGs, etc.

- Seguimiento a Estudiantes Retirados

La institución a través de la coordinación de asistencia estudiantil monitorea a los estudiantes con asistencia irregular a clases o al ausentarse. Al tener un reporte de inasistencia, se le da seguimiento, investigando sus causas y aplicando una serie de medidas que están contempladas en el "Plan de Seguimiento de Estudiantes Retirados", con el propósito de evitar la deserción y que logre cumplir con éxito el objetivo de graduarse.

- Seguimiento a Estudiantes de Bajo Rendimiento

Con la finalidad de mantener la calidad en la formación académica de nuestros estudiantes, el ITCHA-AGAPE implementa un plan que contempla acciones encaminadas a mejorar el rendimiento estudiantil, entre ellas están: Horas adicionales de práctica en centros de cómputo, tutorías, consulta a docente, procesos de evaluación y recuperación, control del compromiso del estudiante cuando solicita recuperación etc. para el fortalecimiento de sus competencias académicas, y culminen exitosamente sus estudios tecnológicos.

- Práctica Profesional

Nuestros estudiantes al concluir su último ciclo de estudio desarrollaran 160 horas de Práctica Profesional por medio de pasantías en una empresa afín a su especialidad, para reforzar las habilidades y competencias adquiridas durante su formación profesional, entendiendo como un período que posibilita robustecer y validar, en un contexto laboral, los aprendizajes obtenidos.

- Intermediación Laboral

Nuestros graduados se favorecen de un proceso de intermediación laboral, que facilita establecer nexos con oportunidades de ofertas de laborales, por medio de la realización de ferias de empleo, inscripción en la bolsa de trabajo del MTPS, orientación para la construcción de su CV y preparación para entrevistas de trabajo.

- Seguimiento a Graduados

El ITCHA-AGAPE establece contactos con empresas e instituciones del País para ofertar nuestros profesionales. Nos esforzamos por ofrecer actualizaciones permanentes a nuestros graduados, acordes a los cambios tecnológicos, para ello contamos con el Plan de Seguimiento de Graduados, en el cual realizamos un monitoreo de nuestros graduados, permitiéndonos tener un contacto permanente de su incorporación al sector laboral.

- Enfermería

En el ITCHA se cuenta con un área de enfermería para dar asistencia de primeros auxilios y otros requerimientos de salud a la comunidad educativa. Se cuenta con una profesional en servicios de salud.

Cultura y Deportes

En el ITCHA–AGAPE, se tiene presente que el integrar el fomento de la cultura, el deporte y la práctica de los valores humanos es imprescindible para el éxito profesional de sus egresados, por lo que, fomenta:

- Actividades Culturales

En cada ciclo el ITCHA-AGAPE desarrolla, promociona y difunde actividades culturales con el fin de propiciar un sano esparcimiento, potenciar la creatividad y dar a los jóvenes la oportunidad de mostrar sus habilidades artísticas y culturales, que le permitan formarse íntegramente, aprendiendo a cumplir un reglamento, aprendiendo a ganar, a perder, a competir, a ser tolerante, a trabajar en equipo y resolver conflictos.

- Actividades Deportivas

Tienen como propósito el promover la integración de la población estudiantil, a través de la implementación de actividades deportivas, de manera que constituya parte de la formación integral profesional de nuestros estudiantes, que propicie el aumento de los niveles de salud, esparcimiento y capacidades

físicas e intelectuales como factor indispensable en la utilización del tiempo libre y en la elevación de calidad de la vida.

- La Formación Integral y las Habilidades Blandas para la Vida

La educación integral y las habilidades blandas para la vida, son principios que están presentes en nuestros proyectos educativos. Por ello se desarrollan talleres donde se fortalecen los valores, principios, normas que le permitan al estudiante formarse como mejores ciudadanos y le faciliten su incorporación a la vida social y laboral.

Infraestructura complementaria

Auditórium Multiusos

Además de ofrecer aulas, laboratorios y talleres modernos, también contamos con un amplio auditórium multiusos en nuestras instalaciones, con capacidad para 1,000 personas cómodamente instaladas, con el objetivo de proveer espacios multifuncionales para el desarrollo de programas deportivos, culturales y educativos, como una alternativa creativa para garantizar la educación integral de nuestros estudiantes, el acceso de la comunidad a la cultura y el derecho al sano esparcimiento.

AEITCHA

La Asociación de estudiantes del Instituto Tecnológico de Chalatenango, tiene la función de:

- Informar a la comunidad estudiantil sobre aspectos con relación a procesos académicos.
- Apoyar con actividades extracurriculares (deportivas, culturales, sociales, plan de salud mental, entre otras).

Por tal razón, se te invita a participar en AEITCHA para el desarrollo de las diferentes actividades que se realizan en pro de la comunidad estudiantil. Al inicio del Ciclo 01 la Coordinación de Proyección Social, realiza la convocatoria por diversos medios para participar en la asociación.

Otros Servicios

- **Sitio Web: www.itcha.edu.sv**

El ITCHA-AGAPE por medio de nuestro sitio web comunica a nuestros estudiantes y público en general la información sobre, todas las actividades culturales, sociales, oferta académica y de becas que ofrece, como, por ejemplo:

- Institución: donde puede saber más Sobre Nosotros, Historia, Instalaciones, Buzón de Sugerencias, Estatutos, Catálogo, Convenios, Aranceles y Modelo Educativo.
- Nuevo Ingreso: indica los procesos a seguir para Nuevo Ingreso.
- Carreras: detalle de las carreras dentro de la Oferta Académica, Descripción, Objetivos, justificación de la carrera, Perfil profesional, Plan de estudio.
- Educación Continua y Servicios: para conocer los cursos y Diplomados, Escuela de Idiomas, Tienda y Ciber Café.
- Estudiantes:
- Oferta académica, Becas, Portal Estudiante, Instructivos, Servicio Social y Práctica Profesional, Bolsa de Trabajo y Ofertas de Empleo. Aula Virtual, Biblioteca Digital, Torneos, Reglamento Estudiantil, Calendario Estudiantil, Horarios del Ciclo Lectivo.
- Noticias: el quehacer institucional, actividades académicas, estudiantiles, medioambientales, eventos, festividades, etc.
- Contáctenos: dirección, número de teléfono llamadas convencionales y mensajería instantánea, correo electrónico.
- Investigación y Proyección Social: publicaciones y actividades relacionadas con las áreas de Investigación y Proyección Social.

Visítanos en www.itcha.edu.sv

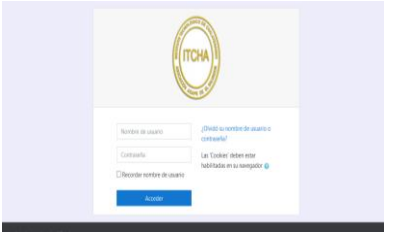
- **Plataforma Virtual Educativa Classroom**

Con el propósito de potenciar la actividad autónoma en el proceso de formación de nuestros estudiantes, el ITCHA-AGAPE, pone a su disposición la plataforma educativa virtual (e-learning y b-learning), con el fin de facilitar el aprendizaje En Línea/No presencial utilizando las herramientas TIC en la formación de nuestros estudiantes, implementando actividades de enseñanza y aprendizaje en línea a través de la implementación de una Plataforma Virtual, con un ambiente amigable e interactivo para la formación académica. Esta Aula Virtual, se utiliza en todos los módulos bajo la modalidad semipresencial.

La dirección para el acceso al Aula Virtual es: **https://aulavirtual.itcha.edu.sv/**

- **Plataforma Educativa Virtual Moodle**

Es la plataforma virtual utilizada, para impartir los módulos de las carreras Técnicas en modalidad semipresencial.



La dirección para el acceso a la plataforma para las carreras semipresenciales es: **https://moodle.itcha.edu.sv/**

- **Registro Académico en Línea**

Se cuenta con un sistema de registro académico en línea, donde los estudiantes pueden hacer matricula, inscripción, consulta de notas, evaluaciones, entre otras herramientas útiles para el estudiante. Entra a: portal.itcha.edu.sv

● Educación Continua

La unidad de Educación Continua, del ITCHA-AGAPE, tiene el compromiso permanente de contribuir con el desarrollo integral de los profesionales y público interesado, a través de programas de actualización y capacitación continua que mejoren la cualificación, desempeño personal y fortalezcan la formación profesional, y que contribuyan a la transformación de nuestra sociedad.

Esta educación se realiza mediante cursos, talleres, diplomados y otras actividades afines y con temas de gran impacto y actualidad para lograr un aprendizaje efectivo y transformador.

Cursos y Diplomados:

- Panadería, Repostería y Pastelería
- Acrilismo en manos
- Acrilismo en pies
- Pestañas y cejas
- Barismo
- Bartender
- Electricista Cuarta Categoría
- Electricista Tercera Categoría
- Construcción
- Tabla Roca
- Cielo Falso
- Aire Acondicionado
- Paneles Solares
- Mecánica automotriz

Escuela de Idiomas (cursos libres de ingles)

Modalidad Regular para Niños/as y Adolescentes/Adultos

Modalidad Intensiva para Adolescentes/Adultos

La Escuela de Idiomas del Instituto Tecnológico de Chalatenango, tiene como propósito facilitar el aprendizaje del inglés por medio de cursos libres con una metodología basada en habilidades integradas y mediante un enfoque comunicativo y cooperativo, el cual te ofrece las herramientas para un aprendizaje efectivo del idioma inglés.

Descripción de Carreras y Planes de Estudio

Nuestra oferta académica está compuesta por seis carreras técnicas, todas con duración de dos años.

El desarrollo de nuestras carreras está orientado a capacitar al estudiante en competencias prácticas del área de estudio a través de un modelo de estudio basado en el enfoque por competencias.

El modelo de estudio por competencia busca que los estudiantes aprendan de manera gradual a utilizar las herramientas e incentivar la investigación para la resolución de problemas en la formación académica.

Las competencias se componen de los tres saberes principales: saber ser, saber hacer, saber y posee mecanismos de evaluación diferentes a lo tradicional.

CARRERA:

Técnico en Ingeniería en Computación

Título a obtener: Técnico en Ingeniería en Computación

Duración: 2 años

Modalidad de Entrega: Semipresencial

Número de módulos: 21

Número de unidades valorativas: 89

Enfoque curricular: Educación basada en competencias

Más información en www.itcha.edu.sv/carrera/computacion

Justificación de la Carrera

De acuerdo al informe de resultados basados en el diagnostico investigativo (F.IT.067) sobre la situación actual de la Ingeniería en Computación, se identificó que existe demanda de talento humano calificado en esta área.

Adicionalmente se consultó el Informe de Mercado Laboral para la Especialidad de Infraestructura tecnológica en servicios informáticos, donde se establece que "En los últimos años los sectores productivos de comunicaciones, servicios empresariales y de alquiler han experimentado un crecimiento acelerado. Su crecimiento de producción en la última década ha oscilado entre el 5.3% y el 2.6% anual. Bajo este panorama las

oportunidades de empleo que se generan en relación a estas actividades son variadas y van en aumento. A pesar de ser un dato del año 2013, se ha comparado con estudios más recientes, por ejemplo, "El Impacto de las Tecnologías de la Información en los Negocios", realizado por la Universidad de El Salvador en año 2016, la cual muestra datos interesantes que demuestran un alza en dicha necesidad de desarrollo formal.

Objetivos de la Carrera

- Ofrecer ejemplos, solución de problemas y práctica en ambientes que simulan la realidad con el uso de herramientas tecnológicas en los módulos con enfoque de servicio semipresencial.
- Formar competencias técnicas, humano-sociales, académicas y emprendedoras que le viabilicen continuar estudios superiores.
- Formar competencias técnicas, humano-sociales, académicas y emprendedoras que le permitan incorporarse al mundo productivo como empleado o empleador.
- Promover la investigación de nuevas tecnologías en el marco de la Ingeniería en Computación, adaptadas a las condiciones socio-económicas y políticas del país.
- Promover la conservación del medio ambiente a través procesos que contribuyan a reducir la contaminación ambiental.

Perfil del Profesional a Formar

El Técnico en Ingeniería en Computación tendrá las siguientes competencias clave:

●Promueve el bienestar social a través de la equidad, conservación del medio ambiente y otros valores.
●Conoce sus derechos y deberes como miembro de la sociedad.
●Trata con equidad a sus compañeros y compañeras.
●Se desenvuelve consciente de sus derechos y deberes en su interacción social.

- Se integra en grupos de trabajo, manteniendo una actitud de armonía, disponibilidad, participación y responsabilidad en las diferentes
- Promueve el desarrollo de su persona a través del bienestar social y cultivo de valores.
- Valora las diversas expresiones culturales y artísticas, lo que le permite apreciarlas y que incidan en su desarrollo personal.

- Practica la autenticidad cultural a través de una mayor reflexión de sus valores personales.
- Lenguaje y Literatura
- Matemáticas
- Ciencias Naturales

En el Área Técnica, el Técnico en Ingeniería en Computación tendrá las siguientes competencias específicas:

- Establecer criterios para la puesta en marcha de la microempresa en asociatividad cooperativa.
- Diseñar sitios web basados en requerimientos establecidos por usuarios.
- Diseñar sistemas informáticos de acuerdo a requerimientos.
- Construir aplicaciones web en PHP según requerimientos.
- Establecer conversación en inglés sobre tecnología web.
- Construir aplicaciones web en JSP según requerimientos.
- Construir aplicaciones web en ASP.NET según requerimientos.
- Construir aplicaciones para móviles según requerimientos.
- Crear proyectos de investigación tecnológica aplicada a la ingeniería en computación.

PENSUM DE LA CARRERA TÉCNICO EN INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN

PLAN 2020

PRIMER AÑO						
CICLO I						
CORR	**CODIGO**	**NOMBRE**	**DURACION**		**H.M**	**U.V**
1	TIC 1-1	Administración de Sistemas Operativos	3	Semanas	90	4
2	TIC 1-2	Emprendedurismo Colaborativo	2	Semanas	60	3
3	TIC 1-3	Construcción de Algoritmos Informáticos	2	Semanas	60	3
4	TIC 1-4	Redacción de Documentos Técnicos de Informática	2	Semanas	60	3
5	TIC 1-5	Diseño de Planes de Negocios en Asociatividad Cooperativa	2	Semanas	60	3
CICLO II						
6	TIC 1-6	Conversación en Inglés sobre Redes Informáticas	2	Semanas	60	3
7	TIC 1-7	Construcción de Redes Informáticas	3	Semanas	90	4
8	TIC 1-8	Administración de Servidores en Plataforma LINUX y Windows	2	Semanas	60	3
9	TIC 1-9	Conversación en Inglés sobre Sistemas Informáticos	2	Semanas	60	3
10	TIC 1-10	Construcción de Bases de Datos	3	Semanas	90	4
11	TIC 1-11	Conversación en Inglés sobre Aplicaciones Informáticas	2	Semanas	60	3
12	TIC 1-12	Proyecto de Innovación en el Desarrollo de Aplicaciones de Escritorio	2	Semanas	60	3
SEGUNDO AÑO						
CICLO III						
13	TIC 2-1	Puesta en Marcha de la Microempresa en Asociatividad Cooperativa	2	Semanas	60	3
14	TIC 2-2	Diseño de Sitios Web	3	Semanas	90	4
15	TIC 2-3	Diseño de Sistemas Informáticos	6	Semanas	180	9
16	TIC 2-4	Construcción de Aplicaciones Web en PHP	4	Semanas	120	6
17	TIC 2-5	Conversación en Inglés sobre Tecnología Web	3	Semanas	90	4
CICLO IV						
18	TIC 2-6	Construcción de Aplicaciones Web en JSP	5	Semanas	150	7
19	TIC 2-7	Construcción de Aplicaciones Web en ASP.NET	2	Semanas	60	3
20	TIC 2-8	Construcción de Aplicaciones para Dispositivos Móviles	5	Semanas	150	7
21	TIC 2-9	Proyecto de Investigación Tecnológica aplicado a Ingeniería en Computación	5	Semanas	150	7
Total de Unidades Valorativas						89
Práctica Profesional al aprobar 89 U.V: 160 horas						

HTS: Horas teóricas semanales HPS: Horas prácticas semanales HT: Horas por ciclo UV: Unidades Valorativas

Descripción de las Módulos

Primer Año, Ciclo I

Administración de Sistemas Operativos

Los estudiantes desarrollan las competencias para administrar sistemas operativos de computadoras personales, a través de procesos de instalación, configuración, manejo y solución de problemas para la optimización de los recursos informáticos de las empresas y organizaciones.

Emprendedurismo Colaborativo

Los estudiantes desarrollan emprendimientos colaborativos en la búsqueda de generar valor a través de la creación o expansión de una actividad económica, mediante la identificación y explotación.

Construcción de Algoritmos Informáticos

Los estudiantes, durante este módulo desarrollan las competencias para desarrollar aplicaciones de software para varias plataformas de acuerdo a requerimientos establecidos.

Redacción de Documentos Técnicos

En este módulo, el alumno, desarrolla comunicación efectiva en su ámbito productivo, cumpliendo con las normativas vigentes.

Diseño de planes de negocio en Asociatividad Cooperativa

El estudiante desarrollará emprendimientos colaborativos en la búsqueda de generar valor a través de la creación o expansión de una actividad económica, mediante la identificación y explotación de nuevos productos, procesos o mercados.

Primer Año, Ciclo II

Conversación en Inglés Sobre Redes Informáticas

En este módulo, el alumno, desarrolla las competencias para la aplicar idioma Inglés en el desarrollo de actividades para la gestión, diseño y desarrollo, comercialización de sistemas Informáticos basados en métodos lingüísticos, comunicativos y socioculturales.

Construcción de Redes Informáticas

El estudiante desarrolla las competencias para implementar Infraestructura de Redes de acuerdo a requerimientos establecidos por normativas y protocolos de diseño.

Administración de Servidores en Plataforma Windows y Linux.

Con este módulo los estudiantes, podrá emplear metodologías centradas en el usuario y la organización para el desarrollo, la evaluación y la gestión de aplicaciones y sistemas basados en tecnologías de la información que aseguren la accesibilidad, la ergonomía y la usabilidad de los sistemas.

Conversación en Inglés Sobre Sistemas Informáticos

Este módulo, el alumno, desarrolla las competencias para aplicar idioma Inglés en el desarrollo de actividades para la gestión, diseño y desarrollo, comercialización de sistemas Informáticos basados en métodos lingüísticos, comunicativos y socioculturales.

Construcción de Base de Datos

El estudiante, desarrolla competencias de administrar Bases de Datos aplicando técnicas de diseño, normalización y administración mediante el uso de gestores actuales al mercado de desarrollo.

Conversación en Inglés sobre Aplicaciones Informáticas

Este módulo, el estudiante desarrolla las competencias para aplicar idioma Inglés en el desarrollo de actividades para la gestión, diseño y desarrollo, comercialización de sistemas Informáticos basados en métodos lingüísticos, comunicativos y socioculturales.

Proyecto de Innovación en el Desarrollo de Aplicaciones de Escritorio.

Con este módulo el estudiante, desarrolla las competencias fundamentales para Administrar Proyectos Informáticos mediante la organización, diseño y comercialización según planes de desarrollo.

Primer Año, Ciclo III

Puesta en Marcha de la Microempresa en Asociatividad Cooperativa

El estudiante en este módulo adquiere las competencias para desarrollar emprendimientos colaborativos en la búsqueda de generar valor a través de la creación o expansión de una actividad económica, mediante la identificación y explotación de nuevos productos, procesos o mercados.

Diseño de Sitios Web

En este módulo, el estudiante logra las competencias para gestionar la Calidad del Software basados en las buenas prácticas de acuerdo a normativas de diseño y desarrollo.

Diseño de Sistemas Informáticos

El estudiante emplea metodologías centradas en el usuario y la organización para el desarrollo, la evaluación y la gestión de aplicaciones y sistemas basados en tecnologías de la información que aseguren la accesibilidad, la ergonomía y la usabilidad de los sistemas.

Construcción de Aplicaciones Web en PHP

Mediante este módulo, él estudiante adquiere competencias para gestionar la Calidad del Software basados en las buenas prácticas de acuerdo a normativas de diseño y desarrollo.

Conversación en Inglés Sobre Tecnología Web

En este módulo, el alumno, desarrolla las competencias para aplicar idioma Inglés en el desarrollo de actividades para la gestión, diseño y desarrollo, comercialización de sistemas Informáticos basados en métodos lingüísticos, comunicativos y socioculturales.

Segundo Año, Ciclo IV

Construcción de Aplicaciones Web en JSP

Mediante este módulo, él estudiante adquiere competencias para gestionar la Calidad del Software basados en las buenas prácticas de acuerdo a normativas de diseño y desarrollo.

Construcción de Aplicaciones Web en Asp.Net

Mediante este módulo, él estudiante adquiere competencias para gestionar la Calidad del Software basados en las buenas prácticas de acuerdo a normativas de diseño y desarrollo.

Construcción de Aplicaciones para Dispositivos Móviles

Al finalizar el módulo el estudiante ha logrado la competencia para emplear metodologías centradas en el usuario y la organización para el desarrollo, la evaluación y la gestión de aplicaciones y sistemas basados en tecnologías de la información que aseguren la accesibilidad, la ergonomía y la usabilidad de los sistemas.

Proyecto de Investigación Tecnológica Aplicado a Ingeniería en Computación

En este módulo el estudiante desarrollará las competencias para Administrar Proyectos Informáticos mediante la planificación, desarrollo y comercialización según planes de desarrollo.

Práctica Profesional

El objetivo de esta actividad es la inserción, técnica y laboral, del estudiante en una empresa, organización o equipo que desarrolle actividades de proyecto, producción y/o investigación en el área de ingeniería civil. Contribuye a la necesidad de adquisición directa de experiencia por parte del estudiante, y sirve para ir insertándolo al futuro egresado en el medio en el que deberá desempeñarse. Esto contribuirá a familiarizarlo con los métodos y procedimientos de la Ingeniería y ayudará a sensibilizarlo sobre la importancia de la gestión técnica y económica de proyectos y sobre la compleja problemática de las relaciones humanas y laborales.

Dicha práctica empresarial se desarrollará en una institución privada o pública y tendrá una dedicación no menor de 160 horas totales de trabajo y una duración no inferior a cuatro semanas.

CARRERA:

Técnico en Mercadeo

Título a obtener: Técnico en Mercadeo

Duración: 2 años

Modalidad de Entrega: Semipresencial

Número de módulos: 22

Número de unidades valorativas: 86

Enfoque curricular: Educación basada en competencias

Más información en www.itcha.edu.sv/carrera/mercadeo

Justificación de la Carrera.

De acuerdo al diagnóstico estratégico sobre la situación actual del sector Comercial, el cual consistió en consultas realizadas a los diferentes actores del sector en mención, se identificó que "existe demanda de mercado en todos los niveles". ITCHA/AGAPE, Informe de diagnóstico estratégico para determinar pertinencia y definición de áreas de formación a incluir en el plan y programa de estudio de la carrera de Técnico en Mercadeo, 2020.

Adicionalmente se consultó el Informe la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples elaborado por la Dirección General de Estadística y Censos (DIGESTYC-MINEC) para el año 2017; el documento arroja datos importantes y establece que "Las 4 ramas de actividad económica que concentran la mayor parte de la población ocupada son:

comercio, hoteles y restaurantes (31.3%), Agricultura y ganadería (17.8%), industria manufacturera (15.6%) y servicios comunales, sociales y de salud (6.5%).

Objetivos de la Carrera

- Formar competencias técnicas, humano-sociales, académicas y emprendedoras que le viabilicen continuar estudios superiores.
- Formar competencias técnicas, humano-sociales, académicas y emprendedoras que le permitan incorporarse al mundo productivo como empleado o empleador.
- Promover la investigación de nuevas tecnologías en el marco de Mercadeo, adaptadas a las condiciones socio-económicas y políticas del país.
- Promover la conservación del medio ambiente a través procesos que contribuyan a reducir la contaminación ambiental.

Perfil del Profesional a Formar

El Técnico Mercadeo tendrá las siguientes competencias clave:

- Comunicación lingüística.
- Competencia estadística.
- Uso e interpretación de normativas y leyes.
- Manejo de software de ofimática
- Competencias sociales y cívicas.
- Seguridad e higiene ocupacional
- Conciencia y expresiones culturales.
- Formación de cultura emprendedora

En el Área Técnica, el Técnico en Mercadeo tendrá las siguientes competencias específicas:

- Desarrollar Proyectos de Mercadológicos y Planes de Mercadeo atendiendo sus diversas etapas.
- Desarrollar productos y servicios aplicando los estándares establecidos
- Implementar estrategias de comunicación utilizando técnicas pertinentes
- Aplicar las fases del proceso de venta atendiendo las características de los clientes
- Gestionar las relaciones públicas, tomando en cuenta los procesos establecidos
- Aplicar Técnicas de administración de recursos, a partir de metodologías de gestión
- Implementar herramientas de marketing digital tomando en cuenta los diferentes escenarios mercadológicos

- Aplicar inglés en el ámbito mercadológico, tomando en cuenta en cuenta sus diferentes fases.

PENSUM DE LA CARRERA DE TÉCNICO EN MERCADEO
PLAN 2020

CORR	CODIGO	NOMBRE	DURACION		H.M	U. V
PRIMER AÑO						
CICLO I						
1	TM 1-1	Emprendedurismo Colaborativo	2	Semanas	60	3
2	TM 1-2	Estrategia de Servicio y Atención al Cliente	3	Semanas	90	4
3	TM 1-3	Creatividad Publicitaria	3	Semanas	90	4
4	TM 1-4	Conversación en Inglés sobre Servicio y Atención al Cliente	3	Semanas	90	4
5	TM 1-5	Estrategia de Venta de Productos y Servicios	3	Semanas	90	4
6	TM 1-6	Diseño de Planes de Negocio en Asociatividad Cooperativa	2	Semanas	60	3
CICLO II						
7	TM 2-1	Animación de Eventos Promocionales	2	Semanas	60	3
8	TM 2-2	Conversación en Inglés sobre Ventas	3	Semanas	90	4
9	TM 2-3	Puesta en Marcha de la Microempresa en Asociatividad Cooperativa	2	Semanas	60	3
10	TM 2-4	Gestión de Cobros y Telemercadeo	3	Semanas	90	4
11	TM 2-5	Conversación en Inglés sobre Telemercadeo	3	Semanas	90	4
12	TM 2-6	Proyecto de Innovación de Productos o Servicios	3	Semanas	90	4
SEGUNDO AÑO						
CICLO III						
13	TM 3-1	Promoción de Productos y Servicios	3	Semanas	90	4
14	TM 3-2	Estrategia de Relaciones Públicas	2	Semanas	60	3
15	TM 3-3	Investigación de Mercados	3	Semanas	90	4
16	TM 3-4	Elaboración de Planes de Venta	2	Semanas	60	3
17	TM 3-5	Conversación en Inglés sobre Mercadeo Estratégico	3	Semanas	90	4
18	TM 3-6	Supervisión de Personal de Ventas	3	Semanas	90	4
CICLO IV						
19	TM 4-1	Diseño Gráfico Publicitario	3	Semanas	90	4
20	TM 4-2	Desarrollo de Marketing Digital	4	Semanas	120	6
21	TM 4-3	Elaboración de Planes de Mercadeo	4	Semanas	120	6
22	TM 4-4	Proyecto de Investigación Mercadológica	3	Semanas	90	4
Total de Unidades Valorativas						86
Práctica Profesional al aprobar 86 U.V: 160 horas						

HTS: Horas teóricas semanales HPS: Horas prácticas semanales HT: Horas por ciclo UV: Unidades Valorativas

Descripción de Módulos

Primer Año, Ciclo I

Emprendedurismo Colaborativo

Los estudiantes desarrollan las competencias de emprendimiento colaborativo, para desarrollar productos y servicios aplicando los estándares establecidos

Estrategia de Servicio y Atención al Cliente.

En este módulo desarrolla el estudiante, las competencias para aplicar las fases del proceso de venta atendiendo las características de los clientes.

Creatividad y Publicidad

Al final del módulo, el estudiante logra las competencias de creatividad para implementar estrategias de comunicación utilizando técnicas pertinentes.

Conversación en Inglés Sobre Servicio y Atención al Cliente.

Al finalizar el módulo el estudiante adquiere las competencias para aplicar inglés en el ámbito mercadológico, tomando en cuenta sus diferentes fases.

Venta de Productos y Servicios.

Durante el módulo el estudiante desarrolla las competencias para aplicar las fases del proceso de venta atendiendo las características de los clientes

Diseño de Planes de Negocios en Asociatividad Cooperativa

El estudiante desarrolla productos y servicios aplicando los estándares establecidos.

Primer Año, Ciclo II

Animación de Eventos Promocionales

Con este módulo el alumno desarrolla las competencias para implementar estrategias de comunicación utilizando técnicas pertinentes.

Conversación en Inglés Sobre Ventas.

El estudiante, durante el módulo adquiere las competencias para aplicar inglés en el ámbito mercadológico, tomando en cuenta sus diferentes fases.

Puesta en Marcha de la Microempresa en Asociatividad Cooperativa

El estudiante, adquiere las competencias para desarrollar productos y servicios aplicando los estándares establecidos.

Gestión de Cobros y Telemercadeo

El estudiante, utilizando las TIC, desarrolla las competencias para implementar estrategias de comunicación utilizando técnicas pertinentes.

Conversación en Inglés Sobre Telemercadeo.

Este módulo, el alumno, desarrolla las competencias para aplicar inglés en el ámbito mercadológico, tomando en cuenta sus diferentes fases.

Proyecto de Innovación de Productos o Servicios

En este módulo el estudiante, desarrolla un proyecto innovador en el desarrollo de productos y servicios aplicando los estándares establecidos.

Segundo año, Ciclo III

Promoción de Productos y Servicios

Al final del módulo, el estudiante logra las competencias para Implementar herramientas de marketing digital tomando en cuenta los diferentes escenarios mercadológicos.

Estrategia de Relaciones Públicas

El estudiante, adquiere las competencias para gestionar las relaciones públicas, tomando en cuenta los procesos establecidos.

Investigación de Mercados.

En este módulo el alumno adquiere las competencias para desarrollar Proyectos Mercadológicos y Planes de Mercadeo atendiendo sus diversas etapas.

Elaboración de Planes De Venta

En este módulo el alumno adquiere las competencias para aplicar las fases del proceso de venta atendiendo las características de los clientes.

Conversación en Inglés sobre Mercadeo Estratégico

Este módulo, el alumno, desarrolla las competencias para aplicar inglés en el ámbito mercadológico, tomando en cuenta sus diferentes fases.

Supervisión de Personal

Al finalizar el módulo, el estudiante tendrá las competencias para aplicar técnicas de administración de recursos, a partir de metodologías de gestión.

Segundo Año, Ciclo IV

Diseño Gráfico Publicitario

El alumno en este módulo, desarrollara competencias para implementar herramientas de marketing digital tomando en cuenta los diferentes escenarios mercadológicos.

Desarrollo de Marketing Digital

El alumno en este módulo, desarrollara competencias para implementar herramientas de marketing digital tomando en cuenta los diferentes escenarios mercadológicos.

Elaboración de Planes de Mercadeo

El alumno en este módulo, adquiere competencias para desarrollar Proyectos Mercadológicos y Planes de Mercadeo atendiendo sus diversas etapas

Proyecto de Investigación Mercadológica.

En este módulo el estudiante podrá desarrollar Proyectos Mercadológicos y Planes de Mercadeo atendiendo sus diversas etapas.

Práctica Profesional

El objetivo de esta actividad es la inserción, técnica y laboral, del estudiante en una empresa, organización o equipo que desarrolle actividades de proyecto, producción y/o investigación en el área de ingeniería civil. Contribuye a la necesidad de adquisición directa de experiencia por parte del estudiante, y sirve para ir insertándolo al futuro egresado en el medio en el que deberá desempeñarse. Esto contribuirá a familiarizarlo con los métodos y procedimientos de la Ingeniería y ayudará a sensibilizarlo sobre la importancia de la gestión técnica y económica de proyectos y sobre la compleja problemática de las relaciones humanas y laborales.

Dicha práctica empresarial se desarrollará en una institución privada o pública y tendrá una duración no menor de 160 horas totales de trabajo y una duración no inferior a cuatro semanas.

CARRERA:

Técnico en Ingeniería Eléctrica

Título a obtener: Técnico en Ingeniería Eléctrica

Duración: 2 años

Modalidad de Entrega: Semipresencial

Número de módulos: 24

Número de unidades valorativas: 99

Enfoque curricular: Educación basada en competencias

Más información en www.itcha.edu.sv/carrera/electrica

Justificación de la Carrera

De acuerdo al diagnóstico estratégico sobre la situación actual de la Ingeniería Eléctrica el cual consistió en consultas realizadas a los diferentes actores del sector electricidad, se identificó que "existe demanda de electricistas en todos los niveles" ESFE - ÁGAPE, Informe de diagnóstico estratégico para determinar pertinencia y definición de áreas de formación a incluir en el plan y programa de estudio de la carrera de Técnico en Ingeniería Eléctrica. En el año 2016, el ITCHA – ÁGAPE, desarrollo un estudio de mercado en la Zona Norte del país, para identificar la demanda de las diferentes carreas técnicas por parte de los estudiantes de bachillerato a egresar y empleadores. De la información obtenida, los resultados reflejan que las carreras de técnicas de Ingeniería Eléctrica y Mecánica Automotriz, son las dos primeras entre las 5 más demandadas.

Adicionalmente "se establece que el sector electricidad presenta altos niveles de crecimiento económico. La producción de este sector ha crecido a un promedio del 5% anual durante las últimas dos décadas, por lo cual es un rubro con grandes potencialidades de crecimiento y desarrollo", Informe de Mercado Laboral para la Especialidad de Sistemas Eléctricos "INFORMATEC, www.informatec.org.sv.

Objetivos de la Carrera

- Formar competencias técnicas, humano-sociales, académicas y emprendedoras que viabilicen la continuidad de estudios superiores.
- Formar competencias técnicas, humano-sociales, académicas y emprendedoras que le permitan incorporarse al mundo productivo como empleado o empleador.
- Promover la investigación de nuevas tecnologías en el marco de la Ingeniería Eléctrica, adaptadas a las condiciones socio-económicas y políticas del país.
- Promover la conservación del medio ambiente a través procesos que contribuyan a reducir la contaminación ambiental.

Perfil del Profesional que se Pretende Formar

El Técnico en Ingeniería Eléctrica tendrá las siguientes competencias claves:

- Comprensión lectora del inglés técnico.
- Ético en su desempeño profesional
- Creativo, innovador e investigador en el campo técnico
- Ordenado y dinámico para desarrollar sus labores
- Emprendedor
- Ágil en la toma de decisiones
- Excelentes relaciones interpersonales
- Capaz de trabajar en equipos multidisciplinarios
- Negociador y Tolerante
- Responsable, visionario y solidario

El Técnico en Ingeniería Eléctrica tendrá las siguientes competencias específicas:

- Construir de instalaciones eléctricas residenciales, comerciales e industriales.
- Brindar mantenimiento a máquinas rotativas.

- Brindar mantenimiento a sistemas hidroneumáticos de equipos de bombeo
- Brindar Mantenimiento a instalaciones eléctricas industriales.
- Brindar Mantenimiento a líneas secundarias en baja y media tensión
- Construir líneas secundarias en baja y media tensión
- Construir líneas subestaciones de distribución eléctrica
- Brindar mantenimiento de sistemas de refrigeración y aire acondicionado
- Construir sistemas de control automático en procesos industriales y adquirió de señales
- Implementar sistemas scada para procesos industriales
- Brindar Mantenimiento de sistemas de control automático de procesos industriales
- Generar plantas de generación de energía eléctrica, fotovoltaica, biogás y biomasa
- Supervisar la ejecución de programa de mantenimiento
- Implementar medidas de eficiencia energética.

PENSUM DE LA CARRERA DE TÉCNICO EN INGENIERIA ELÉCTRICA PLAN 2023

PRIMER AÑO - CICLO 01						
CORR	**CODIGO**	**NOMBRE**	**DURACION**		**H.M**	**U. V**
1	TIE 1-1	Construcción de Instalaciones Eléctricas Residenciales y Comerciales	5	semanas	150	7
2	TIE 1-2	Construcción de Instalaciones Eléctricas Industriales	3	semanas	90	4
3	TIE 1-3	Construcción e Líneas de Distribución de Energía Eléctrica	3	semanas	90	4
4	TIE 1-4	Realización de Mantenimiento de Máquinas Rotativas	2	semanas	60	3
5	TIE 1-5	Conversación en Ingles sobre Instalaciones Eléctricas	2	semanas	60	3
6	TIE 1-6	Emprendedurismo Colaborativo	2	semanas	60	3
7	TIE 1-7	Diseño de Planes de Negocio en Asociatividad Cooperativa	2	semanas	60	3
PRIMER AÑO - CICLO 02						
8	TIE 2-1	Realización de Mantenimiento en Sistemas de Refrigeración	3	semanas	90	4
9	TIE 2-2	Realización de Mantenimientos en Sistemas de Bombeo	3	semanas	90	4
10	TIE 2-3	Formulación de Proyectos de Innovación en el Área Eléctrica	2	semanas	60	3
11	TIE 2-4	Desarrollo de Proyectos de Innovación en el Área Eléctrica	2	semanas	60	3
12	TIE 2-5	Comunicación en Ingles Básico Aplicado a las Instalaciones Eléctricas Residenciales	2	semanas	60	3
13	TIE 2-6	Automatización de Procesos Industriales con Lógica Cableada	3	semanas	90	4
14	TIE 2-7	Puesta en Marcha de la Microempresa en Asociatividad Cooperativa	2	semanas	60	3
SEGUNDO AÑO - CICLO 03						
15	TIE 3-1	Automatización de Procesos Industriales con Controladores Lógicos Programables	4	semanas	120	6
16	TIE 3-2	Construcción de Sistemas de Comunicación entre Componentes de Control	4	semanas	120	6
17	TIE 3-3	Comunicación Visual Grafica en el Área Eléctrica	4	semanas	120	6
18	TIE 3-4	Elaboración de Presupuesto de Proyecto Eléctrico	2	semanas	60	3
19	TIE 3-5	Conversación en Ingles Aplicado al Área de Mantenimiento Eléctrico	2	semanas	60	3
SEGUNDO AÑO - CICLO 04						
20	TIE 4-1	Formulación de Proyectos de Eficiencia Energética	3	semanas	90	4
21	TIE 4-2	Implementación de Medidas de Eficiencia Energética	4	semanas	120	6
22	TIE 4-3	Implementación de Sistemas de Generación de Energía Eléctrica	4	semanas	120	6
23	TIE 4-4	Gestión Documental del Área Eléctrica	3	semanas	90	4
24	TIE 4-5	Conversación de Inglés Aplicado al Área de Automatización de Procesos Industriales Eléctricos	3	semanas	90	4
TOTAL DE UNIDADES VALORATIVAS			**99**			
PRÁCTICA PROFESIONAL Al aprobar 89 U.V.			4	semanas	160 horas	

HT: Horas por módulo **UV**: Unidades Valorativas

Descripción de los Módulos

Primer Año, Ciclo I

Construcción de Instalaciones Eléctricas Residenciales y Comerciales

Los estudiantes construirán instalaciones eléctricas residenciales y comerciales partiendo de diseños estandarizados, mediante la interpretación de diagramas unifilares establecidos en planos eléctricos con la finalidad de realizar instalaciones eléctricas para satisfacer las necesidades del cliente respetando la normativa vigente.

Construcción de Instalaciones Eléctricas Industriales

Con este módulo el alumno adquiere las competencias para construir instalaciones eléctricas industriales, utilizando criterios técnicos de selección de componentes y reglamentos eléctricos, para garantizar la seguridad del usuario, confiabilidad de la instalación y amplia vida útil de equipos y componentes.

Realización de Mantenimiento de Máquinas Rotativas

Durante este módulo los estudiantes desarrollarán las competencias para realizar mantenimiento de máquinas eléctricas rotativas de acuerdo al plan establecido, tomando en cuenta las especificaciones técnicas del fabricante para dar soluciones seguras y confiables al proceso productivo a satisfacción del cliente.

Conversación en inglés sobre Instalaciones Eléctricas

Con este módulo el alumno desarrollará habilidades auditivas y orales, de comprensión lectora y escrita a través de la práctica continua del idioma inglés de uso común y técnico, para lograr una comprensión de vocabulario técnico y frases básicas en personas de habla inglesa

Emprendedurismo Colaborativo

Con esté modulo el estudiante desarrolla las competencias para elaborar perfiles de emprendimientos colaborativos a partir de ideas creativas, que permita a los jóvenes prosperar con su idea emprendedora.

Diseño de planes de negocio en Asociatividad Cooperativa

El estudiante desarrolla las competencias para diseñar planes de negocios en Asociatividad cooperativa, por medio de la aplicación de principios y normativas administrativas, legales y financieras, para contribuir al desarrollo socio económico de las comunidades educativas.

Primer Año, Ciclo II

Realización de mantenimiento en Sistemas de Refrigeración

Con este módulo se desarrollan las competencias en alumno para aplicar mantenimiento de los equipos de refrigeración a partir del diagnóstico de fallas, haciendo uso de equipo y herramienta especializada para su conservación en condiciones óptimas de funcionamiento y de satisfacción del cliente.

Realización de mantenimiento en Sistemas de Bombeo

El estudiante brinda mantenimiento a sistemas de bombeo domiciliares, aplicando normas de diseño vigente, criterios de mantenimiento, selección de componentes y protocolos de resolución de problemas a partir de sus causas, para garantizar resultados efectivos acorde a requerimientos del sistema y necesidades del cliente.

Formulación de Proyectos de Innovación en el Área Eléctrica

Los estudiantes formularán un proyecto de innovación en el área de mantenimiento de máquinas eléctricas rotativas, aplicando tecnologías de última generación y metodologías de investigación para generar aplicaciones demandadas en el mercado nacional e internacional.

Desarrollo de proyectos de Innovación en el Área eléctrica

El estudiante formulará un proyecto de innovación en el área de instalaciones eléctricas industriales aplicando tecnologías de última generación y metodologías de investigación para generar aplicaciones demandadas en el mercado nacional e internacional.

Comunicación en inglés Básico Aplicado a las Instalaciones Eléctricas Residenciales

Los estudiantes expresarán ideas y oraciones con estructuras básicas del idioma inglés, por medio de la adquisición de vocabulario, tanto técnico en el área de instalaciones eléctricas como de uso común, conocimiento y práctica de reglas gramaticales; y juego de roles, para así lograr coherencia en la expresión de sus ideas.

Automatización de Procesos Industriales con Lógica cableada

Con este módulo el alumno adquiere las competencias para construir circuitos de control y de potencia a partir de diseños normados DIN, ANSI y otras, mediante la interpretación de diagramas eléctricos, para automatizar los procesos industriales con lógica cableada y con ello satisfacer las necesidades del cliente en forma segura.

Puesta en marcha de la Microempresa en Asociatividad Cooperativa

El estudiante, adquiere las competencias para poner en marcha la microempresa cooperativa, mediante el establecimiento de controles administrativos, contables, financieros y de producción u operación, para generar oportunidad de autoempleo, empleo y contribuir al desarrollo socio económico de la comunidad.

Segundo Año, Ciclo III

Automatización de Procesos Industriales con Controladores Lógicos Programables

El estudiante desarrolla las competencias para construir circuitos de control y de potencia a partir de diseños normados DIN, ANSI y otras, mediante la interpretación de diagramas eléctricos, para automatizar los procesos industriales con lógica cableada y con ello satisfacer las necesidades del cliente en forma segura.

Construcción de Sistema de Comunicación entre Componentes de Control

El estudiante desarrolla las competencias para construir un sistema de comunicación entre los componentes de campo, sensores, actuadores entre otros y la terminal de monitoreo y control o panel operador de un proceso, haciendo uso de software y hardware actualizado para facilitar la realimentación en tiempo real del estado del proceso industrial.

Comunicación Visual Gráfica en el Área Eléctrica

Los estudiantes desarrollaran las competencias para elaborar diseños de planos eléctricos utilizando normas y estándares vigentes, así como técnicas de dibujo, con la ayuda de diferentes tipos de software alternativos que permitan su lectura e interpretación, para lograr una comunicación visual gráfica efectiva de acuerdo a los requerimientos del cliente.

Elaboración de Presupuesto de Proyecto Eléctrico

En este módulo los estudiantes desarrollaran las competencias para elaborar diseños de planos eléctricos utilizando normas y estándares vigentes, así como técnicas de dibujo, con la ayuda de diferentes tipos de software alternativos que permitan su lectura e interpretación, para lograr una comunicación visual gráfica efectiva de acuerdo con los requerimientos del cliente.

Conversación en Inglés Aplicado al Área de Mantenimiento Eléctrico

En este módulo el estudiante desarrollará habilidades para expresar ideas y oraciones con estructuras básicas del idioma inglés por medio de la adquisición de vocabulario y la realización de una serie de actividades prácticas (role plays) que permitan al estudiante interiorizar e incorporar a sus estructuras cognoscitivas las reglas gramaticales, para así lograr coherencia en la expresión de sus ideas y el logro de las competencias básicas del Idioma, para lograr una comunicación oral fluida.

Segundo Año, Ciclo IV

Formulación de Proyectos de Eficiencia Energética

Los estudiantes desarrollaran las competencias para formular proyectos de eficiencia energética, aplicando metodologías de formulación de proyectos de eficiencia, considerando normativas de gestión energéticas y ambientales vigentes para proponer soluciones eficaces en el manejo integral de energía en los sectores residenciales, comerciales e industriales.

Implementación de Medidas de Eficiencia Energética.

El estudiante, adquiere las competencias en este módulo para implementar medidas de eficiencia energética, utilizando tecnologías eficientes y energías renovables aplicables al sector residencial, comercio e industria, aplicando procedimientos de trabajo seguro y cumpliendo los requerimientos de formulación de proyecto para disminuir el consumo de energía eléctrica y costos de facturación.

Implementación de Sistema de Generación de Energía Eléctrica

En este módulo, el estudiante implementa un sistema de generación de energía eléctrica limpia, sostenible y amigable con el medio ambiente, con la aplicación de normas técnicas vigentes y de seguridad, para que satisfaga los requerimientos del cliente en todo lo relacionado a la calidad de la fuente de energía construida.

Gestión Documental del Área Eléctrica

El estudiante gestiona documentos del área eléctrica, utilizando formatos establecidos que cumplan con los procedimientos, normativa y estándares vigentes, para garantizar resultados efectivos acorde a requerimientos del proyecto y necesidades del cliente.

Conversación en Inglés Aplicado al Área de Automatización de Procesos Industriales Eléctricos

El estudiante desarrolla competencias para expresar ideas y oraciones con estructuras básicas del idioma inglés por medio de la adquisición de vocabulario y la realización de una serie de actividades prácticas (role plays) que permitan al estudiante interiorizar e incorporar a sus estructuras cognoscitivas las reglas gramaticales, para así lograr coherencia en la expresión de sus ideas y el logro de las competencias básicas del Idioma, para lograr una comunicación oral fluida.

CARRERA:

Técnico en Ingeniería Civil

Título a obtener: Técnico en Ingeniería Civil

Duración: 2 años

Modalidad de Entrega: Semipresencial

Número de módulos: 27

Número de unidades valorativas: 108

Enfoque curricular: Educación basada en competencias

Más información en www.itcha.edu.sv/carrera/civil

Justificación de la Carrera

El Plan Nacional de Ordenamiento y Desarrollo Territorial (PODT) estima que para el año 2017, la densidad territorial media en nuestro país será de 465 habitantes por km2, este crecimiento poblacional demandará el establecimiento de nuevos asentamientos urbanos ordenados y equipados con respectiva infraestructura, como: acueductos, alcantarillado, vías de comunicación, etc., así como el de dotar de estos servicios básicos a los ya existentes; por tanto, esta dinámica demandan la formación de profesionales capacitados en esta disciplina que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la población, optimizar el desarrollo social, mediante la planificación, administración y construcción de proyectos de infraestructuras, desarrollo de proyectos habitacionales, escuelas, formación de nuevas empresas, desarrollo y aplicación de nuevas técnicas en el uso de materiales para el sector de construcción, etc.

Objetivos de la Carrera

- Que sean capaces de incorporarse y contribuir al desarrollo productivo del país.
- Que puedan crear y administrar su propia microempresa cuya actividad sea congruente con el área de su formación.
- Con la capacidad de resolver y enfrentar problemas de su especialidad en el campo laboral.
- Calificados en el área de su formación técnica.
- Conscientes de la conservación y protección de su medio ambiente.
- Que sean capaces de adaptarse a nuevas tendencias en su área de formación.

Perfil del Profesional que se Pretende Formar

El Técnico en Ingeniería Civil tendrá las siguientes competencias clave:

- Comprensión lectora del inglés técnico.
- Ético en su desempeño profesional
- Creativo, innovador e investigador en el campo técnico
- Ordenado y dinámico para desarrollar sus labores
- Emprendedor
- Ágil en la toma de decisiones
- Excelentes relaciones interpersonales
- Capaz de trabajar en equipos multidisciplinarios
- Negociador y Tolerante
- Responsable, visionario y solidario

El Técnico en Ingeniería Civil tendrá las siguientes competencias específicas:

- Planificar y ejecutar proyectos de infraestructura civil.
- Diagnosticar las condiciones de suelos y materiales de construcción.
- controlar la calidad de los procesos constructivos y materiales.
- Dibujar planos constructivos y topográficos utilizando equipo convencional y software especializado.
- Aplicar las normas y especificaciones técnicas en la ejecución de proyectos de construcción.
- Desarrollar programas comunitarios y políticas medio ambientales

- Realizar levantamientos topográficos con equipo convencional y digital.
- Elaborar costos y presupuestos.
- Dirigir o supervisar la ejecución de proyectos de carreteras y edificaciones.
- Diseñar mezclas de concreto hidráulico.

PENSUM DE LA CARRERA DE TÉCNICO EN INGENIERIA CIVIL
PLAN 2023

CICLO I - PRIMER AÑO						
CORR.	**CÓDIGO**	**NOMBRE DE MODULO**	**DURACION**		**HM**	**U.V.**
1	TIC 1.1	Levantamientos Topográficos Planimétricos de Terrenos y Vías Utilizando Equipo Convencional	2	Semanas	60	3
2	TIC 1.2	Levantamientos Topográficos Altimétricos de Terrenos y Vías Utilizando Equipo Convencional	2	Semanas	60	3
3	TIC 1.3	Emprendedurismo Colaborativo	2	Semanas	60	3
4	TIC 1.4	Interpretación de Documentos Técnicos en Ingles de Ingeniería Civil	2	Semanas	60	3
5	TIC 1.5	Ensayos a Los Suelos Para su Uso En Obras Civiles	3	Semanas	90	4
6	TIC 1.6	Levantamientos Topográficos Utilizando Equipo Digital	3	Semanas	90	4
7	TIC 1.7	Control de Calidad en los Procesos Constructivos	3	Semanas	90	4
8	TIC 1.8	Administración de Proyectos de Construcción	3	Semanas	90	4
CICLO II - PRIMER AÑO						
9	TIC 2.1	Diseño de Planes de Negocios en Asociatividad Cooperativa	2	Semanas	60	3
10	TIC 2.2	Seguridad y Salud Ocupacional en Proyectos de Construcción	2	Semanas	60	3
11	TIC 2.3	Dibujo Digital de Planos Constructivos con AutoCAD	3	Semanas	90	4
12	TIC 2.4	Dibujo Digital de Planos Constructivos con Revit Architecture	3	Semanas	90	4
13	TIC 2.5	Costos y Oferta Económica de un Proyecto Civil	4	Semanas	120	6
14	TIC 2.6	Puesta en Marcha de la Microempresa en Asociatividad Cooperativa	2	Semanas	60	3
15	TIC 2.7	Procesos Constructivos de Viviendas de un Nivel	3	Semanas	90	4
16	TIC 2.8	Procesos Constructivos de Viviendas de dos Niveles	3	Semanas	90	4
CICLO III - SEGUNDO AÑO						
17	TIC 3.1	Estructuración de Elementos de Concreto Reforzado para Viviendas de dos Niveles	3	Semanas	90	4
18	TIC 3.2	Programación de Actividades de un Proyecto de Vivienda de dos Niveles	2	Semanas	60	3
19	TIC 3.3	Licitaciones De Obra Pública	3	Semanas	90	4
20	TIC 3.4	Construcción de Servicios de Infraestructura en Urbanizaciones	3	Semanas	90	4
21	TIC 3.5	Diseño De Carreteras Usando AutoCAD Civil 3D	4	Semanas	120	6
22	TIC 3.6	Estudios Hidrológicos para Obras de Paso y Drenajes en Carreteras	3	Semanas	90	4
CICLO IV - SEGUNDO AÑO						
23	TIC 4-1	Construcción y Conservación de Pavimentos de Obras Viales	3	Semanas	90	4
24	TIC 4-2	Elaboración de Presupuestos de Proyectos de Carreteras	4	Semanas	120	6
25	TIC 4-3	Elaboración de Carpetas Técnicas de Proyectos de Construcción	4	Semanas	120	6
26	TIC 4-4	Supervisión de los Procesos Constructivos de Proyectos de ingeniería Civil	3	Semanas	90	4
27	TIC 4-5	Proyecto de investigación de Ingeniería Civil	3	Semanas	90	4
TOTAL DE UNIDADES VALORATIVAS						**108**
Práctica Profesional			Al aprobar 27 MODULOS			

HT: Horas por módulo **UV**: Unidades Valorativas

Descripción de los Módulos

Primer Año, Ciclo I

Levantamiento Topográficos Planimétricos De Terrenos y Vías Utilizando Equipo Convencional

En este módulo los estudiantes desarrollarán competencias para realizar levantamientos topográficos y replanteos de proyectos utilizando equipo convencional y respetando la normativa vigente.

Levantamientos Topográficos Altimétricos de Terrenos y Vías Terrestres Utilizando Equipo Convencional

Al finalizar este módulo los estudiantes tendrán las competencias necesarias realizar correctamente levantamientos topográficos altimétricos para proyectos de edificaciones y estudios de vías terrestres.

Emprendedurismo Colaborativo

Los estudiantes desarrollan las competencias de emprendimiento colaborativo, mediante el trabajo en equipo, liderazgo y práctica de valores, para identificar oportunidades de negocio que generen autoempleo y empleo en el área de formación.

Interpretación de Documentos Técnicos en Ingles de Ingeniería Civil

En este módulo los estudiantes desarrollarán las competencias para traducir correctamente términos técnicos del inglés al español y adquirir la habilidad para leer, comprender, interpretar y realizar traducciones de normas técnicas internacionales o documentos en inglés.

Ensayos a los Suelos para su Uso en Obras Civiles

En este módulo los estudiantes desarrollarán las competencias para realizar ensayos de laboratorio o de campo, a suelos que serán utilizados para obras de Ingeniería Civil.

Levantamientos Topográficos Utilizando Equipo Digital

Los estudiantes desarrollarán las competencias para realizar correctamente levantamientos topográficos y replanteos de proyectos utilizando equipo digital.

Control de Calidad en los Procesos Constructivos

Los estudiantes desarrollarán las competencias para ejecutar los ensayos y aplicar normas técnicas en materiales de construcción para poder ser utilizado con garantía, cumpliendo las exigencias del control y calidad para su puesta en obra.

Administración de Proyectos de Construcción

Los estudiantes elaboran un programa de Requerimiento de Materiales aplicable para el manejo y el control de materiales en la construcción.

Primer Año, Ciclo II

Diseño de Planes de Negocio en Asociatividad Cooperativa.

El estudiante diseña planes de negocio en forma cooperativa y asociativa, por medio de la aplicación de principios y normativas administrativas, legales y financieras, para contribuir al desarrollo económico y social de las comunidades.

Seguridad y Salud Ocupacional en Proyectos de Construcción

Identificar y prevenir los riesgos laborales que producirá un proyecto de construcción en su entorno en caso de ser ejecutado.

Dibujo Digital de Planos Constructivos con AutoCAD

En este módulo los estudiantes desarrollaran las competencias para realizar planos constructivos y topográficos en formato digital.

Dibujo Digital de Planos Constructivos Usando Revit Architecture

En este módulo los estudiantes desarrollaran las competencias para realizar planos constructivos y modelos en tres dimensiones de viviendas usando tecnología BIM.

Costos y Oferta Económica de Un Proyecto Civil

En este módulo los estudiantes desarrollan las competencias que le permiten determinar los costos y oferta económica de un proyecto de construcción.

Puesta en Marcha de la Microempresa en Asociatividad Cooperativa

El estudiante, adquiere las competencias para poner en marcha la microempresa cooperativa, mediante el establecimiento de controles administrativos, contables, financieros y de producción u operación, para generar autoempleo y empleo y contribuir al desarrollo económico y social de la comunidad.

Procesos Constructivos de Viviendas de un Nivel

Los estudiantes obtendrán las competencias para desarrollar criterios para dirigir la construcción de proyectos de construcción de viviendas de un nivel

Procesos Constructivos de Viviendas de Dos Niveles

El módulo se enfoca en el desarrollo de las competencias para que los estudiantes tengan criterios para dirigir la construcción de proyectos de construcción de viviendas de dos niveles

Segundo Año, Ciclo III

Estructuración de Elementos de Concreto Reforzado para Viviendas de dos Niveles

Este módulo comprende el desarrollo de las competencias en los estudiantes que permitan establecer el proceso y desarrollar los criterios de diseño apropiados para lograr

el pleno desempeño estructural y funcional de la vivienda de mampostería de una y dos plantas con el criterio que establecen la Norma Técnica Para Diseño y Construcción de Estructuras de Mampostería y la Norma Especial para Diseño y Construcción de Viviendas.

Programación de Actividades de un Proyecto de Vivienda de dos Niveles

Este módulo comprende el desarrollo de las competencias en los estudiantes para realizar la programación y control de la distribución de los diferentes recursos asignados al proyecto en ejecución.

Licitaciones de Obra Pública

Este módulo permite a los estudiantes el desarrollar las competencias que permitan aplicar los lineamientos, procedimientos, modelos y políticas que deriven de la normatividad, para la evaluación y adjudicación de licitaciones o concursos, que permita acceder a contratos que en materia de obra pública emitan las entidades convocantes y corroborándolo a través de un ejercicio práctico.

Construcción de Servicios de Infraestructura en Urbanizaciones

Este módulo permite a los estudiantes el desarrollar las competencias que permitan dirigir y administrar proyectos de construcción de servicios de infraestructura, cumpliendo con las normas de higiene, seguridad y protección del medio ambiente y con los trámites burocráticos aplicables en El Salvador, para proyectos urbanísticos.

Diseño de Carreteras Usando AutoCAD Civil 3D

Este módulo comprende el desarrollo de las competencias en los estudiantes para diseña carreteras y obras civiles anexas, partiendo de estudios y levantamientos topográficos.

Estudios Hidrológicos para Obras de Paso y Drenajes En Carreteras

Con este módulo, los estudiantes, desarrollan las habilidades para la caracterización de los procesos del ciclo hidrológico y su aplicación al proyecto de obras civiles.

Segundo Año, Ciclo IV

Construcción y Conservación De Pavimentos de Obras Viales

Este módulo desarrolla habilidades para la construcción, rehabilita y conserva pavimentos rígidos y flexibles en obras viales.

Control Técnico Administrativo de Proyectos de Construcción

Con este módulo, los estudiantes, desarrollan las competencias para aplicar las teorías administrativas, para determinar el avance físico financiero de proyectos construcción.

Elaboración de Presupuestos de Proyectos de Carreteras

Este módulo desarrolla las competencias en los estudiantes para determinar los costos y oferta económica de un proyecto de construcción de una carretera.

Elaboración de Carpetas Técnicas de Proyectos De Construcción

En este módulo los estudiantes elaboran carpetas técnicas de obras de construcción.

Supervisión de Los Procesos Constructivos de Proyectos de Ingeniería Civil.

En este módulo los estudiantes desarrollan las competencias necesarias para aplicar el marco normativo en la supervisión técnica en los proyectos constructivos.

Proyecto de Investigación de Ingeniería Civil

En este módulo los estudiantes desarrollan proyecto de investigación de ingeniería civil, aplicando metodologías de investigación aplicada, para generar propuestas que sustenten el desarrollo económico y social de las familias salvadoreñas.

Práctica Profesional

El objetivo de esta actividad es la inserción, técnica y laboral, del estudiante en una empresa, organización o equipo que desarrolle actividades de proyecto, producción y/o investigación en el área de ingeniería civil. Contribuye a la necesidad de adquisición directa de experiencia por parte del estudiante, y sirve para ir insertándose al futuro egresado en el medio en el que deberá desempeñarse. Esto contribuirá a familiarizarse con los métodos y procedimientos de la Ingeniería y ayudará a sensibilizar sobre la importancia de la gestión técnica y económica de proyectos y sobre la compleja problemática de las relaciones humanas y laborales.

Dicha práctica empresarial se desarrollará en una institución privada o pública y tendrá una dedicación no menor de 160 horas totales de trabajo y una duración no inferior a cuatro semanas.

CARRERA:

Técnico en Gestión de Turismo Alternativo

Título a obtener: Técnico en Gestión de Turismo Alternativo

Duración: 2 años

Modalidad de Entrega: Semipresencial

Número de módulos: 25

Número de unidades valorativas: 102

Enfoque curricular: Educación basada en competencias

Más información en www.itcha.edu.sv/carrera/turismo

Justificación de la Carrera

La participación del sector turístico en la economía salvadoreña es sumamente importante. El turismo es quien ha presentado un crecimiento importante en los últimos años (más de 11.5% de crecimiento) contribuyendo así al desarrollo económico del país. Algunos académicos han tratado de definir al turismo alternativo como un turismo que da énfasis al contacto y entendimiento entre las comunidades receptoras y el turista. También como un turismo que es consistente con los valores naturales, sociales y comunitarios, y que permite una relación positiva entre locales y turistas. El turismo

alternativo engloba a micro y pequeñas empresas que son propiedad de habitantes locales. Cando se trata de desarrollar un turismo alternativo, es necesario integrar los planteamientos turísticos territoriales existentes, estableciendo ciertos polos turísticos prioritarios que actúen como motor de desarrollo que impulsen el progreso de ciertas regiones, sin dejar de lado el patrimonio arqueológico de nuestro país con potencial de desarrollo turístico bajo el enfoque de turismo alternativo.

Objetivos de la Carrera

- Que sean capaces de incorporarse y contribuir al desarrollo productivo del país.
- Que puedan crear y administrar su propia microempresa cuya actividad sea congruente con el área de su formación.
- Con la capacidad de resolver y enfrentar problemas de su especialidad en el campo laboral.
- Calificados en el área de su formación técnica.
- Conscientes de la conservación y protección de su medio ambiente.
- Que sean capaces de adaptarse a nuevas tendencias en su área de formación.

Perfil del Profesional a Formar

El Técnico en Gestión de Turismo Alternativo tendrá las siguientes competencias clave:

- Comprensión lectora del inglés técnico.
- Ético en su desempeño profesional
- Creativo, innovador e investigador en el campo técnico
- Ordenado y dinámico para desarrollar sus labores
- Emprendedor
- Ágil en la toma de decisiones
- Excelentes relaciones interpersonales
- Capaz de trabajar en equipos multidisciplinarios
- Negociador y Tolerante
- Responsable, visionario y solidario

El Técnico en Gestión de Turismo Alternativo tendrá las siguientes competencias específicas:

- Identificar y analizar el potencial turístico de una región o microrregión
- Asegurar la calidad de sus servicios en la oferta turística
- Situarse en referencia a diferentes culturas y guiar y animar grupos
- Coordinar actividades relativas a la alimentación con productos del sitio
- Utilizar el potencial de interpretación a partir de datos proporcionados por el medio natural
- Inventariar el patrimonio cultural de un lugar y planificar actividades de interpretación del patrimonio
- Concebir y estructurar una actividad de interpretación turística
- Instalar infraestructuras eco turísticas y hacer su mantenimiento
- Implementar actividades de hostelería y restauración con calidad.

PENSUM DE LA CARRERA DE TÉCNICO EN GESTIÓN DE TURISMO ALTERNATIVO
PLAN 2023

CICLO I - PRIMER AÑO						
CORR	**CÓDIGO**	**NOMBRE DE MODULO**	**DURACION**		**H.M.**	**U.V.**
1	TGTA 1-1	Desarrollo de Productos Turísticos Culturales	3	Semanas	90	4
2	TGTA 1-2	Desarrollo de Productos Turísticos Naturales	3	Semanas	90	4
3	TGTA 1-3	Aplicación de Ofimática al Turismo	2	Semanas	60	3
4	TGTA 1-4	Desarrollo de Ideas Emprendedoras en Turismo	2	Semanas	60	3
5	TGTA 1-5	Presentación de Atractivos Turísticos en Inglés	2	Semanas	60	3
6	TGTA 1-6	Aplicación de Técnicas de Guías Turísticos	2	Semanas	60	3
7	TGTA 1-7	Promoción Turística	2	Semanas	60	3
8	TGTA 1-8	Aplicación del Turismo Sostenible	2	Semanas	60	3
9	TGTA 1-9	Diseño de Plan de Negocio Turístico	2	Semanas	60	3
CICLO II - PRIMER AÑO						
10	TGTA 2-1	Aplicación de Seguridad Ocupacional en el Turismo	3	Semanas	90	4
11	TGTA 2-2	Redacción de Informes Turísticos en Inglés	3	Semanas	90	4
12	TGTA 2-3	Elaboración de Productos Turísticos Alternativos	3	Semanas	90	4
13	TGTA 2-4	Aplicación de las TIC al Turismo	3	Semanas	90	4
14	TGTA 2-5	Comercialización de Productos y Servicios Turísticos	3	Semanas	90	4
15	TGTA 2-6	Presentación de Productos Turísticos en Inglés	3	Semanas	90	4
16	TGTA 2-7	Puesta En Marcha de la Microempresa Turística	2	Semanas	60	3
CICLO III - SEGUNDO AÑO						
17	TGTA 3-1	Realización de los Servicios de Alojamiento, Alimentación y Banquetes	4	Semanas	120	6
18	TGTA 3-2	Organización de Agencias de Viaje y Operadores de Turismo	4	Semanas	120	6
19	TGTA 3-3	Elaboración de Indicadores Turísticos	3	Semanas	90	4
20	TGTA 3-4	Redacción de Documentos Técnicos Turísticos en Inglés	2	Semanas	60	3
21	TGTA 3-5	Investigación de Mercados Turísticos	3	Semanas	90	4
CICLO IV - SEGUNDO AÑO						
22	TGTA 4-1	Proyecto de Investigación Turístico	5	Semanas	150	7
23	TGTA 4-2	Aplicación de Marketing Turístico	3	Semanas	90	4
24	TGTA 4-3	Ejecución de Eventos Turísticos	4	Semanas	120	6
25	TGTA 4-4	Instrucción Durante el Viaje a Turistas en Inglés	4	Semanas	120	6
TOTAL DE UNIDADES VALORATIVAS						102
Práctica Profesional II			4	Semanas	160	horas

HT: Horas por módulo **UV**: Unidades Valorativas

Descripción de los Módulos

Primer Año, Ciclo I

Desarrollo de Productos Turísticos Culturales

En este módulo los estudiantes desarrollan las competencias para promover el producto o servicio turístico para la gestión de la cultura, según la OMT para el desarrollo de iniciativas culturales y la sostenibilidad.

Desarrollo de Productos Turísticos Naturales

En este módulo los estudiantes desarrollan las competencias para identificar entornos naturales a través de diferentes técnicas y modelos para potenciarlos como destinos turísticos.

Aplicación de Ofimática al Turismo

En este módulo los estudiantes desarrollan técnicas en el manejo de ofimática, empleando software de aplicación, para fortalecer las diferentes áreas del turismo y procesos administrativos

Desarrollo de Ideas Emprendedoras en Turismo

Los estudiantes desarrollan las competencias para elaborar perfiles de emprendimientos colaborativos a partir de ideas creativas, que permita a los jóvenes prosperar con su idea emprendedora

Presentación de Atractivos Turísticos en Inglés

En este módulo los estudiantes desarrollan las competencias para establecer conversaciones básicas con un turista o grupo de turistas en inglés, para presentarle atractivos turísticos y compilar vocabulario técnico relacionado al turismo alternativo.

Aplicación de Técnicas de Guías Turísticos

En este módulo los estudiantes desarrollan el servicio de guiado y coordinación de grupos turísticos, aplicando protocolos de atención e información, antes, durante y después de un tour, considerando las normativas vigentes que aseguren la calidad de los servicios contratados y la satisfacción de los visitantes, siendo respetuosos y valorando el patrimonio cultural y natural de los sitios visitados.

Promoción Turística

En este módulo los estudiantes desarrollan estrategias de promoción de productos y servicios a través de metodologías y procesos innovadores aplicados en el mercadeo moderno, que permitan persuadir y recordar a los clientes reales y potenciales de los productos y servicios en momentos estratégicos; para incrementar las ventas, tener mayor presencia en el mercado y mayor rentabilidad financiera para las empresas turísticas

Aplicación del Turismo Sostenible

El estudiante desarrolla las competencias para potenciar los destinos turísticos y las buenas prácticas de sostenibilidad de acuerdo a las condiciones del entorno, recursos administrativos y operativos, como parte de la responsabilidad empresarial y sostenibilidad de la comunidad donde se encuentra establecida.

Diseño de Plan de Negocio Turístico

El estudiante desarrolla las competencias para diseñar planes de negocios, orientando preferentemente al área de formación técnica, por medio de una investigación de mercado, aplicando principios/normativas administrativas, legales y financieras, para contribuir al desarrollo económico y social de las comunidades o de los lugares donde los estudiantes se desenvuelven.

Primer Año, Ciclo II

Aplicación de Seguridad Ocupacional en el Turismo

El estudiante desarrolla las competencias para ejecutar un adecuado manejo de las emergencias y seguridad ocupacional en los entornos turísticos, a través de la aplicación de técnicas, normas y leyes, para evitar daños a la integridad física y emocional de clientes y empleados

Redacción de Informes Turísticos en Inglés

El estudiante desarrolla las competencias para desarrollar lectura y la escritura en inglés cuando se realizan actividades productivas en el ámbito turístico.

Elaboración de Productos Turísticos Alternativos

El estudiante desarrolla las competencias para elaborar productos y servicios turísticos alternativos en la gestión y desarrollo de acuerdo a las normativas y políticas vigentes del país.

Aplicación de las TIC al Turismo

Los estudiantes en este módulo aplicarán las TIC para la promoción de servicios y productos turísticos, haciendo uso de aplicaciones informáticas y procesadores de texto, con el fin de ofrecer profesionales capacitados en el área de tecnología.

Comercialización de Productos y Servicios Turísticos

En este módulo el estudiante desarrolla competencias para ejecutar actividades de marketing para la aplicación del proceso de comercialización de los servicios y productos turísticos solicitados por el cliente.

Presentación de Productos Turísticos en Inglés

Con las competencias desarrolladas el estudiante genera conversaciones en idioma inglés cuando se realizan actividades productivas en la atención al cliente en la industria turística.

Puesta En Marcha de la Microempresa Turística

El estudiante, adquiere las competencias para poner en marcha un emprendimiento productivo, que responda a una necesidad validada previamente en el mercado meta, con una figura legal acorde al giro de la actividad y a las metas e intereses del equipo de trabajo.

Segundo Año, Ciclo III

Realización de los Servicios de Alojamiento, Alimentación y Banquetes

Con este módulo, el estudiante desarrolla las competencias ejecutar servicios de alojamientos, alimentos y banquetes de acuerdo a las normativas de calidad vigente, para mejorar la operativización y servicio al cliente.

Organización de Agencias de Viaje y Operadores de Turismo

Con este módulo, los estudiantes desarrollan habilidades, destrezas para ejecutar la intermediación, gestión y desarrollo de destinos turísticos de acuerdo a las normativas y políticas vigentes.

Elaboración de Indicadores Turísticos

Con este módulo, el estudiante desarrolla habilidades, destrezas para elaborar indicadores para los procesos administrativos en la operatividad de la empresa turística.

Redacción de Documentos Técnicos Turísticos en Inglés

El estudiante en este módulo desarrolla destrezas para comunicarse en inglés con clientes, proveedores e intermediaros durante la prestación de servicios turísticos, a través de la redacción de documentos y el vocabulario técnico, así como estructuras gramaticales, para lograr la comunicación efectiva con clientes e intermediarios angloparlantes.

Investigación de Mercados Turísticos

En este módulo el estudiante desarrolla las competencias para ejecutar investigaciones de mercado, a través de metodologías y procesos científicos establecidos y aplicados al mercado para la toma de decisiones acertadas y planteamiento de estrategias para comercializar productos y servicios con el uso de las TIC para mantener clientes satisfechos y beneficio económico para la empresa.

Segundo Año, Ciclo IV

Proyecto de Investigación Turístico

El módulo propicia el desarrollar las competencias para implementar cualquier proyecto de investigación turística, aplicando metodologías de investigación científica, para generar ideas innovadoras en el rubro turístico que sustenten el desarrollo económico y social en localidades, regiones y destinos en El Salvador.

Aplicación de Marketing Turístico

En este módulo el estudiante desarrolla competencias para ejecutar estrategias de marketing, a través de páginas web, redes sociales, blogs, nubes y otros puntos virtuales, para comercializar productos y servicios de forma digital y obtener beneficios económicos para la empresa.

Ejecución de Eventos Turísticos

En este módulo el estudiante desarrolla competencias para ejecutar eventos turísticos, mediante procesos de planificación, organización, ejecución, control considerando los recursos disponibles y la atención al cliente para cumplir con la oferta de servicio según los requerimientos del cliente y de la empresa.

Instrucción Durante el Viaje a Turistas en Inglés

En este módulo el estudiante desarrolla para competencias para conversar en inglés sobre las actividades turísticas con el cliente, compañeros de trabajo o intermediarios, a través del uso de frases y vocabulario común y técnico, para tener acceso a más oportunidades de negocio o laborales.

CARRERA:

Técnico en Agroindustria

Título a obtener: Técnico en Agroindustria

Duración: 2 años

Modalidad de Entrega: Semipresencial

Número de módulos: 27

Número de unidades valorativas: 91

Enfoque curricular: Educación basada en competencias

Más información en www.itcha.edu.sv/carrera/agroindustria

Justificación de la Carrera

El Ministerio de Educación, a través del Programa Pro EDUCA, impulsa diferentes estrategias para la implementación del Plan Social Educativo "Vamos a la Escuela" 2009-2014, entre ellas la ampliación de la oferta educativa, específicamente, en la Educación Media Técnica, para lo cual desarrolla diferentes procesos de actualización curricular y diseño de nuevas carreras. Este es el caso de la Carrera Articulada de "Técnico en Agroindustria con especialidad en procesamiento de Frutas, hortalizas y granos" entre el Nivel Educativo Medio y Superior del Sector Agroindustria, diseñando para ello un plan de estudios por competencias a través de un proceso que integra a la visión académica y la visión estratégica de diferentes actores relacionados a dicho sector.

El área de mayor potencial de desarrollo, en términos de empleabilidad y crecimiento económico, es la agroindustria alimentaria, basada en la vocación agropecuaria de nuestro país concentrada principalmente en la producción de hortalizas (tamales, encurtidos, verduras congeladas), frutas (bebidas, jaleas, néctares, congelados, salsas), granos (frijol y maíz); así como en el déficit de la oferta nacional de alimentos y el alto nivel de importación de los mismos.

Objetivos de la Carrera

- Que sean capaces de incorporarse y contribuir al desarrollo productivo del país.
- Que puedan crear y administrar su propia microempresa cuya actividad sea congruente con el área de su formación.
- Con la capacidad de resolver y enfrentar problemas de su especialidad en el campo laboral.
- Calificados en el área de su formación técnica.
- Conscientes de la conservación y protección de su medio ambiente.
- Que sean capaces de adaptarse a nuevas tecnologías en su área de formación

Perfil del Profesional a Formar

El Técnico en Agroindustria tendrá las siguientes competencias clave:

- Comprensión lectora del inglés técnico.
- Ético en su desempeño profesional
- Creativo, innovador e investigador en el campo técnico
- Ordenado y dinámico para desarrollar sus labores
- Emprendedor
- Ágil en la toma de decisiones
- Excelentes relaciones interpersonales

- Capaz de trabajar en equipos multidisciplinarios
- Negociador y Tolerante
- Responsable, visionario y solidario

El Técnico en Agroindustria tendrá las siguientes competencias específicas:

- Elabora y desarrolla un estudio de mercado de productos agroindustriales.
- Determina los costos de producción y proceso.

- Clasificar las frutas de acuerdo a su proceso de maduración (climatérica y no climatérica).
- Desarrolla un plan de mantenimiento preventivo de equipos y maquinaria.
- Verifica la aplicación de las normas de salud y medio ambiente.
- Verifica la aplicación de un plan de BPM.
- Implementa un sistema de control de calidad e inocuidad.

- Desarrolla procesos de investigación y mejora continua; aplicando técnicas de investigación en el desarrollo de productos agroindustriales
- Elaborar productos deshidratados a base de frutas, hortalizas y granos.

PENSUM DE LA CARRERA DE TÉCNICO EN AGROINDUSTRIA

PLAN 2023

PRIMER AÑO - CICLO 01						
CORR.	**CÓDIGO**	**MODULOS**	**DURACIÓN**		**H.M.**	**U.V.**
1	TAG 1-1	Implantación de Buenas Prácticas de Manufactura	2	semanas	60	3
2	TAG 1-2	Desarrollo de Ideas Emprendedoras Agroindustriales	2	semanas	60	3
3	TAG 1-3	Elaboración de Productos Deshidratados	2	semanas	60	3
4	TAG 1-4	Elaboración de Mermeladas y Jaleas	3	semanas	90	4
5	TAG 1-5	Elaboración de Vinos y Vinagres	2	semanas	60	3
6	TAG 1-6	Inglés Técnico Aplicado a Agroindustria	2	semanas	60	3
7	TAG 1-7	Elaboración de Encurtidos y Escabeches	3	semanas	90	4
PRIMER AÑO - CICLO 02						
8	TAG 2-1	Diseño de Planes de Negocios Agroindustriales	2	semanas	60	3
9	TAG 2-2	Puesta en Marcha de la Microempresa Agroindustrial	2	semanas	60	3
10	TAG 2-3	Elaboración de Salsas y Aderezos	2	semanas	60	3
11	TAG 2-4	Elaboración de Almibares y Dulces	2	semanas	60	3
12	TAG 2-5	Elaboración de Jugos y Néctares	3	semanas	90	4
13	TAG 2-6	Elaboración de Productos a Base de Soya	3	semanas	90	4
14	TAG 2-7	Elaboración de productos a Base de Café y Cacao	2	semanas	60	3
SEGUNDO AÑO - CICLO 03						
15	TAG 3-1	Procesamiento de Productos Cárnicos Crudos	3	semanas	90	4
16	TAG 3-2	Procesamiento de Productos Cárnicos Cocidos	2	semanas	60	3
17	TAG 3-3	Procesamiento de Productos Cárnicos Madurados	2	semanas	60	3
18	TAG 3-4	Elaboración de Productos a Base de Granos Producidos Localmente	2	semanas	60	3
19	TAG 3-5	Implantación de Sistemas de Control de Calidad	2	semanas	60	3
20	TAG 3-6	Elaboración de Productos Agroindustriales No Comestibles	2	semanas	60	3
21	TAG 3-7	Procesamiento de Destilados	3	semanas	90	4
SEGUNDO AÑO - CICLO 04						
22	TAG 4-1	Procesamiento de Productos Lácteos Sólidos	3	semanas	90	4
23	TAG 4-2	Procesamiento de Productos Lácteos Líquidos	2	semanas	60	3
24	TAG 4-3	Elaboración de Helados	3	semanas	90	4
25	TAG 4-4	Elaboración de Productos Medioambientales Orgánicos	3	semanas	90	4
26	TAG 4-5	Procesamiento de la Miel	2	semanas	60	3
27	TAG 4-6	Proyecto de Investigación Agroindustrial	3	semanas	90	4
TOTAL DE UNIDADES VALORATIVAS						**91**
PRÁCTICA PROFESIONAL		**Al aprobar 91 UV**	4	SEMANAS	160 horas	

B. T. V.A.: Bachillerato Técnico Vocacional en Agroindustria, HT: Horas por ciclo, UV: Unidades Valorativas

Descripción de los Módulos

Primer Año, Ciclo I

Implantación de Buenas Prácticas de Manufactura

Desarrolla las competencias para realizar procedimientos de higiene en el procesamiento de productos agroindustriales cumpliendo las normas de Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) para garantizar un producto de calidad e inocuo.

Desarrollo de Ideas Emprendedoras Agroindustriales

El estudiante desarrolla competencias para elaborar perfiles de emprendimientos colaborativos a partir de ideas creativas, que permita a los jóvenes prosperar con su idea emprendedora.

Elaboración de Productos Deshidratados

Desarrollar competencias para la elaboración productos deshidratados a base de diferentes alimentos con calidad e inocuidad, haciendo uso de diferentes tratamientos por calor de manera artificial, natural o industrial, manteniendo la mayor parte de características nutricionales y organolépticas del alimento fresco que le dio origen.

Elaboración de Mermeladas y Jaleas

El estudiante elabora jaleas y mermeladas de frutas sanas y limpias, tratadas térmicamente por cocción y concentración de azúcar para asegurar su conservación y calidad, realizando de manera inocua todas las operaciones unitarias de diversos tipos de frutas nativas o de temporada, obteniendo productos higiénicos y con calidad comercial.

Elaboración de Vinos y Vinagres

Elabora vinos y vinagres a partir de los azúcares contenidos en las frutas y granos, controlando los procesos, la calidad e inocuidad, haciendo uso de norma Codex

Inglés Técnico Aplicado a Agroindustria

En este módulo el estudiante aplica inglés técnico para la investigación de procesos y elaboración de documentos y etiquetas de diversos productos agroindustriales.

Elaboración de Encurtidos y Escabeches

El estudiante elabora encurtidos y escabeches por medio de la aplicación de buenas prácticas de manipulación (BPM) para obtener un producto inocuo y de calidad, de acuerdo a las necesidades del mercado.

Primer Año, Ciclo II

Diseño de Planes de Negocios Agroindustriales

El estudiante en este módulo diseña Planes de Negocios, orientando preferentemente al área agroindustrial por medio de una investigación de mercado, aplicando principios/normativas administrativas, legales y financieras, para contribuir al desarrollo económico y social de las comunidades o de los lugares donde los estudiantes se desenvuelven.

Puesta en Marcha de la Microempresa Agroindustrial

Este módulo consiste en poner en marcha un emprendimiento productivo, que responda a una necesidad validada previamente en el mercado meta, con una figura legal acorde al giro de la actividad y a las metas e intereses del equipo de trabajo.

Elaboración de Salsas y Aderezos

En este módulo los estudiantes elaboran salsas y aderezos por medio de la aplicación de buenas prácticas de manipulación (BPM) para obtener un producto inocuo y de calidad, de acuerdo a las necesidades del mercado

Elaboración de Almibares y Dulces

En este módulo los estudiantes desarrollan competencias para la elaboración de almíbares y dulces de materias primas sanas y limpias, tratadas térmicamente por cocción y concentración de azúcar para asegurar su conservación y calidad, utilizando diversos tipos de frutas nativas o de temporada, obteniendo productos higiénicos y con calidad.

Elaboración de Jugos y Néctares

En este módulo los estudiantes desarrollarán las competencias en la elaboración jugos y néctares, realizando operaciones de recepción, pelado, cortado, trozado, despulpado, pasteurizado y envasado, para obtener un producto inocuo y de calidad seguro para el consumidor.

Elaboración de Productos a Base de Soya

Los estudiantes desarrollan competencias para elaborar diferentes productos a base de soya, controlando las características apropiadas que aseguraran la calidad del producto final.

Elaboración de productos a Base de Café y Cacao

Los estudiantes desarrollan competencias para elaborar diferentes productos a base de café y cacao aplicando las buenas prácticas de manufactura, en la preparación del grano, procesamiento, empacado, etiquetado y almacenado, para producir productos de calidad e inocuidad exigidos por el mercado.

Segundo Año, Ciclo III

Procesamiento de Productos Cárnicos Crudos

Preparar y producir adecuadamente productos cárnicos crudos aplicando y respetando los requerimientos legales vigentes de inocuidad, seguridad e higiene ocupacional, medioambientales y calidad; para obtener productos que cumplan con los requerimientos establecidos por las normativas nacionales e internaciones.

Procesamiento de Productos Cárnicos Cocidos

Preparar y producir adecuadamente productos cárnicos cocidos aplicando y respetando los requerimientos legales vigentes de inocuidad, seguridad e higiene ocupacional, medioambientales y calidad; para obtener productos que cumplan con los requerimientos establecidos por las normativas nacionales e internaciones.

Procesamiento de Productos Cárnicos Madurados

Preparar y producir adecuadamente productos cárnicos madurados aplicando y respetando los requerimientos legales vigentes de inocuidad, seguridad e higiene ocupacional, medioambientales y calidad; para obtener productos que cumplan con los requerimientos establecidos por las normativas nacionales e internacionales.

Elaboración de Productos a Base de Granos Producidos Localmente

En este módulo los estudiantes desarrollarán competencias para elaborar y promover el uso y consumo de productos a base de granos, a través del procesamiento de la harina y grano entero, para ofrecer un producto estandarizado, inocuo y de calidad al consumidor.

Implantación de Sistemas de Control de Calidad

El estudiante desarrollará competencias para implantar un sistema de control de la calidad, mediante la verificación de las actividades realizadas a las instalaciones, al equipo y al personal, durante la elaboración de los productos, para reducir peligros biológicos, químicos y físicos, con el objeto de asegurar la inocuidad de los productos agroindustriales elaborados.

Elaboración de Productos Agroindustriales No Comestibles

En este módulo los estudiantes desarrollarán competencias para elaborar, procesar y comercializar productos medioambientales orgánicos a base de desechos orgánicos (cascaras de frutas, hortalizas y granos), a través de la reutilización, para ofrecer un producto innovador, estandarizado, inocuo y de calidad al productor.

Procesamiento de Destilados

En este módulo el estudiante elabora productos destilados a partir de los procesos de fermentación alcohólica y acética obtenidos de azucares contenidos en las frutas, hortalizas y algunos granos

Segundo Año, Ciclo IV

Procesamiento de Productos Lácteos Sólidos

En este módulo el estudiante transforma diferentes procesos de leches fluidas en productos sólidos, aplicando y respetando las normas legales vigentes de inocuidad, seguridad e higiene ocupacional, medioambientales y calidad; para obtener productos que cumplan con los requerimientos establecidos por la normativa correspondiente o especificaciones propias de la empresa

Procesamiento de Productos Lácteos Líquidos

En este módulo el estudiante desarrolla habilidades para transformar diferentes procesos de leches fluidas en productos líquidos, aplicando y respetando las normas legales vigentes de inocuidad, seguridad e higiene ocupacional, medioambientales y calidad; para obtener productos que cumplan con los requerimientos establecidos por la normativa correspondiente o especificaciones propias de la empresa.

Elaboración de Helados

Elaborar helados base leche, ejecutando las operaciones de producción tales como recepción de ingredientes, pesaje y dosificación, mezcla, pasteurización, maduración, empacado y congelado para obtener un producto inocuo y de calidad.

Elaboración de Productos Medioambientales Orgánicos

El estudiante desarrolla competencias para elaborar, procesar y comercializar productos medioambientales orgánicos a base de desechos orgánicos (cascaras de frutas,

hortalizas y granos), a través de la reutilización, para ofrecer un producto innovador, estandarizado, inocuo y de calidad al productor.

Procesamiento de la Miel

El estudiante desarrolla competencias para elaborar, procesar y comercializar productos derivados de la miel, para ofrecer productos innovadores, estandarizados, inocuos y de calidad.

Proyecto de Investigación Agroindustrial

Formular proyectos en el área agroindustrial, aplicando metodologías, procesos y lineamientos estratégicos sobre. Procesamiento, recepción, clasificación y comercialización. Involucrando a todo el sector productor de materia prima, para generar una sostenibilidad agroindustrial, así como un mayor desarrollo económico.

Manual de Regulaciones Académicas

En este catálogo únicamente describe en forma general los procedimientos académicos más comunes indicados en el "Manual de Regulaciones Académicas", y es responsabilidad del estudiante leer y comprender debidamente todos los procedimientos académicos que se definen claramente en los respectivos normativos, reglamentos y manuales institucionales; los cuales se encuentran a su disposición en Biblioteca.

A. INGRESO DE ESTUDIANTES

Las formas de ingresar al Tecnológico son:

- **NUEVO INGRESO:** Cuando un estudiante se matricula por primera vez.
- **INGRESO CONTINUO:** ***Cuando un estudiante pasa de un ciclo al otro de manera continua.***
- **POR EQUIVALENCIA:** Cuando un estudiante ya ha aprobado módulos en otra institución de nivel superior autorizada por el MINED o dentro de nuestra institución y solicita la equivalencia de aquellos módulos afines a la carrera que desea estudiar en el Tecnológico.
- **REINGRESO:** Cuando un estudiante solicita su ingreso al Tecnológico, después de haber sido estudiante activo ***e interrumpir al menos un ciclo su continuidad.***

NUEVO INGRESO

Procedimiento a seguir

1. Cancelar en oficinas administrativas la inscripción del Curso de Inducción técnica.
2. Inscribirse en Recepción al Curso de Inducción técnica.
3. Realizar y aprobar curso de inducción técnica *y selección*.
4. Completar el proceso *de matrícula, de acuerdo con Manual de Registro Académico*.

Requisitos

1. Ser bachiller, en cualquier opción.

INGRESO CONTINUO

Procedimiento a seguir

Realizar el proceso de matrícula, de acuerdo con el Manual de Registro Académico.

INGRESO POR EQUIVALENCIA

Procedimiento a seguir

Solicitar estudio de equivalencias a Registro Académico.
Realizar el proceso de matrícula, de acuerdo con el Manual de Registro Académico.

Requisitos

- Véase normativo de equivalencias

REINGRESO

Procedimiento a seguir

Solicitar estudio de reingreso a Registro Académico.
Realizar el proceso de matrícula, de acuerdo al Manual de Registro Académico.

Requisitos

Estar solvente con la institución.

B. MATRICULA E INSCRIPCIÓN DE MÓDULOS

Como parte de la matrícula, el estudiante deberá efectuar el pago correspondiente, después de haber completado el proceso del ciclo anterior o después de haber completado el proceso de inducción y selección (para estudiantes de nuevo ingreso). Para inscribir módulos, el estudiante debe hacer su inscripción en línea, desde el portal asignado para ello, para posteriormente presentar la documentación requerida a Registro Académico; para su confrontación, de acuerdo con el Manual de Registro Académico.
Dicho proceso tiene como máximo 30 días hábiles para poderse realizar, a partir de la fecha en que ha iniciado el ciclo lectivo. Los estudiantes que soliciten incorporarse después de este periodo deberán cumplir con las tareas de nivelación que acuerde el docente responsable del módulo, previa autorización de la Dirección Académica, cualquier trámite académico que un estudiante necesite deberá de realizarlo utilizando la solicitud para trámites académicos. F.IT.033.

Un estudiante se considera estudiante activo del Tecnológico cuando: ha presentado toda la documentación requerida a Registro Académico, inscribe los módulos a cursar durante un ciclo, ha cancelado todos los aranceles correspondientes y asiste regularmente a clases.

Procedimiento a seguir para inscripción de módulo(s) para estudiantes de nuevo ingreso.

1. Si el proceso de admisión es aprobado, cancelar en oficinas de Atención al Cliente el valor correspondiente a: matricula, primera cuota y papelería (Instructivo de matrícula, talonario de pagos e inscripción de módulos, catálogo institucional y carné) lo cual puede adquirirse una semana antes del proceso de inscripción.
2. Inscribir módulos desde el portal que ha definido la página web, para cada aspirante.
3.

Requisitos

1- Ser bachiller, en cualquier opción.
2- Realizar y aprobar el Curso de Inducción y Selección.
3- Registrar datos personales en el portal del estudiante en la página web de ITCHA.
4- Cancelar en oficinas administrativas el valor correspondiente a matricula primera cuota, y papelería (Talonario de pagos e inscripción de módulos, catalogo institucional y carnet).
5- Inscribir los módulos correspondientes a su plan de estudio, en el portal del estudiante en la página web de ITCHA.
6- Subir la siguiente documentación al portal del estudiante:

- Título de Bachiller y Titulo Original, (únicamente para confrontar la fotocopia) o constancia de bachiller, únicamente para estudiantes egresados en el año anterior a su ingreso a ITCHA-AGAPE.
- Partida de nacimiento.

Procedimiento a seguir para inscripción de módulo(s) para estudiantes de antiguo ingreso.

1. Cancelar en oficinas administrativas el valor correspondiente a matricula primera cuota, y papelería (Talonario de pagos e inscripción de módulos, catalogo institucional y carnet).
2. Completar el proceso mediante la Inscripción de módulos en el portal del estudiante en la página web de ITCHA.

C. TRAMITES ESPECIALES

A continuación, se presentan los trámites académicos que tienen carácter de especiales, por desarrollarse de forma eventual o extemporánea, estos trámites serán realizados previa cancelación del arancel correspondiente vigente.

1. Adición de módulos

Si durante el período normal de inscripción de módulos, el estudiante no inscribe todos los módulos, del ciclo, de acuerdo con el plan de estudios de la carrera que cursa, puede adicionar uno o más módulos, durante el período de adición establecido en el calendario académico, a través de la solicitud para adición de módulos F.IT.029

El Director Académico será el responsable de autorizar la adición de módulos.
En el caso de que un(a) estudiante requiera inscribir un módulo, que corresponde a otro ciclo lectivo, deberá hacer la solicitud correspondiente para que sea analizada y aprobada por la Dirección Académica, tomando en cuenta su rendimiento académico y la viabilidad de horarios y cupo.

Procedimiento a seguir

1- Retirar y completar la solicitud de adición de módulos, en Registro Académico.
2- Presentarse a Registro Académico para conocer la resolución emitida.
3- Pagar en Oficinas Administrativas los derechos de adición por cada módulo autorizado.
4- Inscribir el(los) módulo(s) en el portal Registro Académico.

Requisitos

1- El total de módulos inscritos en el ciclo no debe exceder al número de módulo definidas en el plan de la carrera para el ciclo correspondiente de ocho (8).
2- Adicionar módulo de acuerdo con el calendario establecido en el instructivo de matrícula e inscripción de módulo.
3- Haber cancelado los derechos de adición por cada módulo autorizado.

2. Retiro de módulos.

Si el estudiante decide reducir su carga académica debe realizarlo por medio de la solicitud de retiro de módulo (F.IT.015) y presentarla al Registro Académico; únicamente se podrán retirar módulos o módulo dentro del período indicado en el calendario académico.

Procedimiento a seguir

1- Pagar en Oficinas Administrativas los derechos de retiro por cada módulo.
2- Completar la solicitud de retiro de módulo en Registro Académico.
3- Firmar por cada módulo retirado en la hoja de inscripción de módulo proporcionada por Registro Académico.

Requisitos

1- El retiro de un módulo se podrá hacer una sola vez, cuando el módulo en cuestión esté inscrito en primera matrícula.
2- Aquellos módulos que sean cursados en segunda y tercera matrícula no podrán ser retirados.
3- Los módulos deberán ser retirados de acuerdo con el calendario establecido en el instructivo de matrícula.
4- Haber cancelado los aranceles respectivos al retiro de módulo(s)

5- En el caso de que se retiren todos los módulos inscritos en el ciclo, el estudiante deberá llenar el formulario de Solicitud de retiro de ciclo (F.IT.031)

3. Casos especiales de retiro

Para aquellos casos especiales de retiro, será una comisión especial quien determinará la aprobación de la solicitud respectiva.

4. Cambio de carrera

Todo estudiante del Tecnológico puede cambiar de carrera y para que este trámite tenga efecto debe contar con el visto bueno del Director Académico, Coordinador de Carreras y Coordinador de Registro Académico.

Procedimiento a seguir

1- Solicitar en Registro Académico solicitud de cambio de carrera (F.IT.027), al menos quince días hábiles antes de finalizar el ciclo lectivo.
2- Completar y presentar la solicitud de cambio de carrera a Registro Académico.
3- Cancelar los aranceles correspondientes al cambio de carrera, si la solicitud de cambio de carrera es aprobada.
4- Retirar la notificación de la resolución dos días antes del período de matrícula e inscripción de módulos del siguiente ciclo.

Requisitos

1- Para realizar cambio de carrera es necesario que el solicitante haya cursado al menos un ciclo de estudios en la carrera actual.
2- La solicitud de cambio de carrera debe de ser presentada al menos diez días antes de finalizar el ciclo lectivo.
3- No haber reprobado en tercera matrícula ningún módulo que esté contemplado en el plan de estudios de la carrera solicitada.
4- Estar solvente con el Tecnológico.
5- Cancelar los aranceles correspondientes al cambio de carrera.

Notificación de la resolución

La resolución de cambio de carrera (F.IT.028) será dado a conocer al estudiante, en forma escrita, por Registro Académico, dos días antes del período de matrícula e inscripción de módulos del siguiente ciclo.

5. Inscripción de módulos en periodo extraordinario.

El estudiante podrá inscribir módulos en el período extraordinario establecido en el calendario académico.

Cambio de grupo.

Cuando el estudiante por motivos personales o interferencias de horarios necesita realizar el cambio de grupo de clase, se puede aplicar el siguiente procedimiento:

Procedimiento a seguir

1- Solicitar en Registro Académico la información con respecto al cambio de grupo deseado.
2- Cancelar los aranceles correspondientes al cambio de grupo en Oficinas administrativas.
3- Realizar el cambio de grupo en Registro Académico.

6. Examen diferido

Procedimiento a seguir y requisitos

- Véase M.IT.003: Manual de Evaluación Estudiantil.

7. Emisión de constancias y certificación de notas.

Si el estudiante desea solicitar constancia de estudios, constancias de notas y/o certificación de notas, debe realizar el siguiente procedimiento.

Procedimiento a seguir

1- Cancelar en las oficinas administrativas, los aranceles correspondientes al trámite solicitado.
2- Completar F.IT.033: Solicitud para Trámites Académicos en Registro Académico.
3- Retirar documento solicitado en el tiempo estipulado, firmar y colocar fecha de retiro de la misma.

8. Historial de notas

Si el estudiante desea solicitar historial de notas debe Solicitarlo en Registro Académico.

Procedimiento a seguir

1- Cancelar en oficina de Atención al Cliente los aranceles correspondientes al historial de notas.
2- Presentar factura de cancelación en Registro Académico y retirar el historial de notas.

9. Tercera Matrícula

Todo estudiante que ha reprobado dos veces un módulo puede cursarla hasta dos veces sin solicitar autorización, pero si el estudiante necesita inscribir un módulo por tercera vez debe llenar el F.IT.004: Solicitud para cursar módulo en tercera matrícula, lo cual debe realizarlo una semana antes de la fecha de inscripción de módulo.

Procedimiento a seguir:

1- Presentarse en Registro académico y llenar el F.IT.014: Solicitud para cursar Módulo en tercera matrícula.
2- Presentarse a Registro académico dos días antes de la fecha de inscripción de módulos para conocer resolución.
3- Si la solicitud es denegada el estudiante no podrá continuar sus estudios en la carrera que cursaba.

10. Egreso de Estudiantes

Se considerará estudiante egresado el que haya cursado y aprobado todos los módulos del plan de estudio de la carrera en la cual se encuentra inscrito, además de haber realizado el número de horas del servicio social estudiantil y práctica profesional.

11. Graduación

La graduación del estudiante es la etapa culminativa del proceso de enseñanza aprendizaje y significa que durante el proceso de evaluación ha evidenciado los dominios requeridos en el perfil profesional propuesto; esto le da derecho a que la institución le otorgue el título correspondiente de la carrera que estudia y gozar de los beneficios consiguientes.

Disposiciones generales:

Todo estudiante a graduarse debe cumplir con la siguiente normativa de graduación:

- Al finalizar el ciclo lectivo y el estudiante adquiere la calidad de egresado, después de la finalización de cada ciclo, Registro Académico informa a los graduandos sobre la fecha y hora de graduación, Dirección Financiera sobre los aranceles, Coordinación de Asistencia Estudiantil sobre el vestuario y otros; a través de reuniones convocadas, en cartelera, correos electrónicos y sitio Web de ITCHA-AGAPE.
- Las reuniones en las cuales se convoca a los egresados de la Institución, para tratar asuntos de proceso de graduación son de carácter obligatorio.
- Registro Académico elabora los documentos probatorios de los graduados, requeridos por el MINED para la auténtica de títulos, tales como, título de Técnico emitido por ITCHA, título de bachiller original, Certificación de notas de módulos finalizados, fotocopia del DUI (tamaño 150%), partida de nacimiento reciente en original, solicitud impresa de auténtica de título ante el MINED.
- El personal de ITCHA-AGAPE participa en los preparativos y en el desarrollo del acto de graduación.

- Todo graduando está en la obligación de asistir al acto público de graduación.

Requisitos

Los requisitos de graduación son los siguientes:

- Haber aprobado todos los módulos del plan de estudios de la carrera.
- Haber realizado el Servicio Social Estudiantil.
- Haber realizado la Práctica Profesional.
- Haber realizado y aprobado un proyecto de graduación.
- Estar solvente académica y financieramente con la institución.
- Haber cancelado los costos de graduación.
- Obtener un CUM mayor o igual a 7.0.
- Retirar su título en la ceremonia de graduación o autorizar por escrito a un miembro de su familia (padre, madre o cónyuge). Si fuere otra persona que retire el título, debe presentar una autorización autenticada por un notario.
- El graduando o la persona autorizada debe firmar F.IT.008: Lista de entrega de títulos.

12. Reposición de Título

Se entiende por reposición de título, cuando un estudiante graduado de ITCHA-AGAPE, solicita reponer el título que le ha sido conferido en fecha anterior y que por causa justificada el interesado debe solicitar su reposición.

Procedimiento a seguir:

a. Presentarse en Registro Académico para solicitar la reposición del título.
b. Registro Académico, revisa los documentos probatorios concernientes a graduados de ITCHA-AGAPE para verificar información.
c. Cancelar en oficinas administrativas los aranceles correspondientes a reposición de títulos.
d. Retirar título en registro académico en un plazo máximo de 30 días hábiles a partir de la solicitud.

Reglamentaciones Disciplinarias

Con el objeto de desarrollar los valores y actitudes acordes con la Misión y Visión institucional, así como el de mantener un clima de orden y disciplina institucional, fundamentales para las buenas relaciones interpersonales entre estudiantes, personal docente, administrativo y de servicios, se dispone de las normas disciplinarias orientadas para tal propósito.

Es responsabilidad del estudiante leer y comprender debidamente estas disposiciones, además de consultar a quien corresponda cuantas veces sea necesario; así como cumplir con responsabilidad, mostrando actitudes acordes a lo establecido en esta normativa.

Asistencia y Puntualidad

Todo estudiante debe presentarse puntualmente a sus clases, tomando en cuenta que 15 minutos después de la hora establecida será tomado como llegada tardía, salvo en casos debidamente justificados.

Cuando la inasistencia a una asignatura sea justificada no deberá ser mayor del 30% para tener derecho a exámenes diferidos correspondientes.

El porcentaje mínimo de asistencia en toda asignatura, teórica o práctica, es de 80% durante el ciclo lectivo.

Comportamiento

Debe observarse un comportamiento adecuado dentro de la institución, basado en el respeto mutuo y la puesta en práctica de valores positivos.

El respeto a los bienes muebles e inmuebles, así como a los empleados del MEGATEC-ITCHA-AGAPE y personas que nos visitan o nos apoyan, debe ser una cultura de todo estudiante del MEGATEC-ITCHA-AGAPE.

La moral y las buenas costumbres deberán reflejarse en cada actitud, expresión y la forma de vestirse. No se permiten la exageración y la extravagancia.

Por respeto y seguridad, no es permitido comer, beber, fumar y el uso de instrumentos de comunicación (celular, radios, etc.) dentro de las aulas, laboratorios, talleres y oficinas del ITCHA-AGAPE.

Por seguridad y ética no se permite el ingreso de estudiantes o cualquier otra persona en estado de ebriedad o bajo el efecto de estupefacientes. Tampoco se permite el consumo interno de licor o drogas.

Se prohíbe portar armas blancas o de fuego, así como provocar o participar en riñas dentro de la institución.

Faltas y Disposiciones Reglamentarias

El ITCHA-MAGATEC-AGAPE cuenta con un reglamento interno en el cual están especificadas las sanciones que se aplicarán a aquellos estudiantes que observen acciones de indisciplina. Para tal efecto se reserva el derecho de sancionar a cualquier estudiante de acuerdo a dicho reglamento.

Las sanciones a las que un estudiante puede hacerse acreedor son:

- Llamada de atención verbal.
- Llamada de atención por escrito.
- Expulsión temporal.
- Expulsión definitiva.

Manual de Evaluación Estudiantil

1. Reglamentación de la Evaluación

a) Se utilizará para evaluar las competencias de los módulos de las diferentes carreras en modalidades Presencial y Semipresencial que ofrece el Tecnológico, con una escala de 0.0 a 10.0.
b) La nota mínima para aprobar un módulo es de 7.0.
c) En cada módulo deben realizarse como mínimo dos evaluaciones sumativas y cuatro como máximo, además de una sumativa Síntesis.
d) Quien repruebe un módulo podrá cursarla hasta un máximo de dos veces. La tercera matrícula podrá ser concedida previo análisis de la condición del estudiante y su respectiva autorización por parte del Director Académico.
e) La evaluación de los módulos tendrá funciones:

- Diagnóstica: Que se utilicen los resultados de evaluaciones para nivelación y refuerzos de aprendizaje y para mejorar el proceso de enseñanza.
- Formativa: Que permita la investigación y la secuencia del aprendizaje del alumno.
- Sumativa: Que permita el registro acumulativo de resultados de actividades de evaluación para determinar créditos con fines de promoción.

f) La nota final del módulo se obtendrá mediante la suma de los porcentajes de cada evaluación Sumativa más el porcentaje de la evaluación Sumativa Síntesis (el porcentaje de la evaluación Sumativa Síntesis no debe ser menor al 50%).
g) Si la nota final de un módulo oscila entre seis puntos siete (6.7) y seis punto nueve (6.9) podrá ser aproximada a 7.0, de acuerdo con el criterio del docente que la imparte.
h) El estudiante tendrá derecho a que se le promedien sus evaluaciones, para constituir la evaluación final del módulo, al cumplir por lo menos con el 80% de asistencia en el desarrollo de modulo.
i) Aquel estudiante que por alguna razón justificada no haya hecho uno o más Evaluaciones Sumativa, en el periodo ordinario podrá realizarlos bajo la autorización del docente y comunicarlo a la Coordinación de Carreras.

j) Si un estudiante muestra deficiencias o áreas deficitarias en el aprendizaje durante el proceso de desarrollo del módulo o no presenta las actividades respectivas que garanticen el aprendizaje, o no realice una o varias sumativas o sumativa síntesis, por diversas razones; o que tenga inasistencias con justificación o sin justificación que afecte su resultado académico, el estudiante deberá coordinar con su docente para establecer acuerdos de recuperación en el formulario F.IT.071, "Control de Seguimiento a Acciones de Compromiso del Estudiante" para el logro de las competencias. Si los acuerdos tomados no fueran cumplidos por el estudiante o si habiendo cumplido con los mismos no alcanzare la aprobación del módulo, ni el docente ni la institución tendrán ninguna responsabilidad por los resultados.

k) Para tener derecho a reposición de evaluación de sumativa, los estudiantes deberán tener nota de presentación igual o superior a 4.0 en cada uno de los módulos reprobados.

2. Períodos de evaluación

a. Se realizarán de dos a cuatro evaluaciones sumativas una evaluación Sumativa Síntesis. La evaluación sumativa síntesis deberá realizarse al final de cada módulo y tendrá una ponderación mínima de 50% de la nota final para cada módulo.

b. El número de evaluaciones sumativas y su ponderación serán determinadas por el docente tomando como criterios la cantidad de elementos de competencia del módulo.

c. La aplicación de las evaluaciones sumativas y sumativa síntesis de modulo, se realizará en el tiempo estipulado de duración en horas y semanas de cada uno de los módulos que el estudiante se encuentre cursando.

d. Un estudiante podrá cursar un módulo hasta tres veces, en caso de reprobarlo, siendo necesario una autorización para la tercera matrícula.

e. Para aprobar un módulo se requiere de una nota mínima de 7.0, lo que significa que cada estudiante deberá obtener un cum mínimo de 7.0 al final de la carrera para poder graduarse.

.

3. Lineamientos para la evaluación

3.1. Herramientas de evaluación

Estas herramientas se definen según el O.IT.020 "Documento guía para el desarrollo de la evaluación de los estudiantes"; para este proceso, el docente podrá utilizar las siguientes

herramientas de evaluación u otras de acuerdo con la naturaleza del módulo: Evaluaciones escritas.

- Evaluaciones escritas.
- Evaluaciones prácticas
- Trabajos de investigación.
- Pruebas orales.
- Exposiciones.
- Guías de desarrollo.
- Demostraciones.
- Montaje de eventos.
- Simulaciones.
- Rubricas para evaluar competencias.
- Listas de chequeo.

3.2. Criterios de evaluación

Durante el proceso de evaluación, el docente podrá utilizar los siguientes criterios de evaluación u otros de acuerdo con la naturaleza del módulo:

- Puntualidad.
- Presentación.
- Responsabilidad.
- Integración grupal y participación:
  - ✔ Respeto a las normas institucionales.
  - ✔ Apertura al cambio.
  - ✔ Escuchar, compartir y respetar las opiniones de otros.
  - ✔ Asumir el rol de trabajo grupal.
  - ✔ Disposición a colaborar y servir a los demás.
- Creatividad.
- Aprendizaje por cuenta propia.

- Nivel de aprendizaje alcanzado respecto al objetivo planteado.
- Nivel de aprendizaje alcanzado respecto a la competencia planteada.
- Destreza psicomotora.
- Capacidad de Análisis síntesis.

3.3. Ponderación de actividades y exámenes parciales

Las ponderaciones en las evaluaciones sumativas no son estándar, dependen de la ponderación asignada a la sumativa síntesis, la cual no debe ser inferior al 50% de la nota final. Así:

SUMATIVA								SUMATIVA SINTESIS	
S 1	% ASIGNADO	S 2	% ASIGNADO	S 3	% ASIGNADO	S 4	% ASIGNADO	SS	% ASIGNADO

Las evaluaciones sumativas comprenderán la realización de las pruebas descritas anteriormente en el numeral 3.1 y las consideraciones que estime el docente según los criterios descritos en el numeral 3.2.

Además, para efectos de emitir un juicio de valor, mediante el contraste de las evidencias obtenidas y las competencias esperadas, se sugiere la aplicación de cinco niveles de logro[5], con su equivalente numérico de calificación y el significado que describe cada nivel de logro. Los niveles son:

Calificación	Nivel logro	Competencia alcanzada	Apreciación cualitativa
1-2	1	Realiza la actividad de trabajo y aprendizaje con mucha ayuda.	No aprobado
3-4-5	2	Realiza la actividad de trabajo y aprendizaje con poca ayuda	No aprobado
6	3	Realiza la actividad de trabajo y aprendizaje eventualmente con ayuda	No aprobado
7-8	4	Realiza la actividad de trabajo y aprendizaje por sí mismo	Aprobado
9-10	5	Realiza la actividad de trabajo y aprendizaje por sí mismo y ayuda u otros.	Aprobado

[5] Según evaluación de competencias establecidos en todos planes de estudio de las carreras ITCHA.

4. Evaluaciones diferidas

Todo estudiante deberá asistir a las actividades evaluativas programadas en el desarrollo de cada módulo. Si un estudiante por circunstancias especiales no puede asistir a realizar una evaluación sumativa o sumativa síntesis en la fecha señalada, podrá solicitarlo de manera diferida, toda vez que su inasistencia se deba a causas justificadas y en todo caso se deberá anotar en el documento F.IT.071 "Control de seguimiento a acciones de compromiso del estudiante para el logro de las competencias" y firmado además por el estudiante.

4.1. Procedimiento a seguir:

a) Retirar la solicitud de evaluación diferida (F.IT.030) en Coordinación de Carreras.

b) Presentar al Coordinador de Carreras la solicitud de evaluación diferida, anexando la justificación respectiva.

c) Realizar pasos 1 y 2 en un plazo no mayor a cinco días hábiles después de realizada(s) la(s) evaluación(es) no realizadas(s). El plazo podrá extenderse, si el estudiante presenta una justificación válida que lo haya imposibilitado presentarse en la fecha establecida.

d) Si la solicitud es aprobada, cancelar en oficina administrativa los derechos de examen diferido, para cada módulo no evaluado en el período normal.

e) Presentar al docente el recibo de pago de la evaluación diferida. El docente fijará la fecha y hora en que se realizará la evaluación diferida y anotara en el F.IT.071 Control de seguimiento a acciones de compromiso del estudiante para el logro de las competencias y firmando el estudiante; esta evaluación tendrá que programarse a más tardar cinco días hábiles después de que el solicitante haya sido notificado.

f) Ningún docente podrá realizar evaluaciones diferidas sin contar con la correspondiente autorización del Coordinador de Carreras.

5. Evaluaciones de reposición

5.1. Requisitos

Cuando un estudiante no alcance la nota mínima de aprobación (7.0) al finalizar el módulo, tendrá derecho a realizar una evaluación de reposición, si se cumplen los requisitos establecidos en el literal k del numeral 6.0.

Solo tendrán derecho a recuperación aquellos estudiantes que reprueben hasta un máximo de tres módulos con calificación final no inferior a 4.0 en cada uno de ellos.

5.2. Procedimiento a seguir por el estudiante:

a) Debe verificar las notas finales de los módulos cursados en el ciclo correspondiente.

b) Solicitar información a Registro Académico sobre los módulos en las que puede optar a examen de reposición.

c) Pagar en oficinas administrativas los aranceles respectivos para cada módulo reprobado.

d) Verificar con El Coordinador de Carreras o el docente responsable, la fecha y hora de la evaluación de recuperación

e) Entregar comprobante de pago al docente encargado de realizar la evaluación el día señalado.

Aranceles

CONCEPTO	VALOR
Matrícula	$50.00
Cuota mensual	$50.00
Inscripción de módulos	$ 5.00
Inscripción de matrícula extraordinaria	$ 5.00
Adición de modulo (c/u)	$ 5.00
Retiro de modulo (c/u)	$ 5.00
Derechos de exámenes	$ 8.00
Tramite de equivalencias	$10.00
Evaluación diferida de sumativa	$10.00
Proceso y evaluación de recuperación	$15.00
Cambio de carrera	$10.00
Carnet	$3.00
Reposición de carnet	$5.00
Certificación de notas	$5.00
Constancia de notas	$4.00
Talonario de pagos	$3.00
Apertura de expediente de servicio social	$3.00
Apertura de expediente de práctica profesional	$3.00
Historial de notas	$3.00
Mora de biblioteca	$1.00
Cambio de grupo, sección o turno	$3.00
Catálogo	$7.00
Constancia general	$4.00
Curso de inducción	$25.00
Cargo por cancelación extemporánea	$5.00
Gastos del proceso de graduación	$113.00

Nota: En los Gastos del Proceso de Graduación no se incluye el Acto de Graduación.

Calendario Académico ITCHA – ÁGAPE 2026

CALENDARIO ACADÉMICO ITCHA - AGAPE AÑO 2026

No.		ACTIVIDAD
		ENERO
1	Lun 5	Inicio labores académicas y administrativas
2	Mar 6	Reunión de revisión de planificación académica año 2026 Dirección General, Directores y Coordinadores de área
3	Lun - Vie 5 - 16	Tercer Curso de Inducción para estudiantes nuevo ingreso 2026
4	Mie - Jue 14 - 15	Pausa pedagógica I
5	Lun 19	Entrega de resultados y matrícula ordinaria Ciclo 01-2026 a aspirantes de nuevo ingreso 2026 (Tercer curso de Inducción Técnica)
6	Lun - Vie 19- 23	Desarrollo de Curso Propedéutico (Primer Año - Todas las carreras)
7	Mar - Vie 20 - 23	Período de inscripción ordinaria de módulos Ciclo 01-2026 Todas las carreras - Segundo Año
8	Lun 26	Inicio de Clases Ciclo 01-2026 (Todas las carreras - Primer y Segundo Año)
		FEBRERO
9	Lun 2	Fecha límite para pago de colegiatura del mes sin cargo
10	Lun 2	Ingreso por equivalencias y reingreso Ciclo 01-2026 / Segundo Año Todas las carreras
11	Lun - Vie 02 - 20	Período de inscripción extraordinario Ciclo 01-2026 Todas las carreras
12	Jue 12	Actividad de bienvenida estudiantes de Antiguo y Nuevo Ingreso
13	Mie 18	Reunión de Padres de Familia estudiantes de Nuevo Ingreso – Dirección General ITCHA
14	Jue 19	Entrega de carné a estudiantes de nuevo ingreso y articulados
15	Mie 25	Rendición de Cuentas - Año 2025

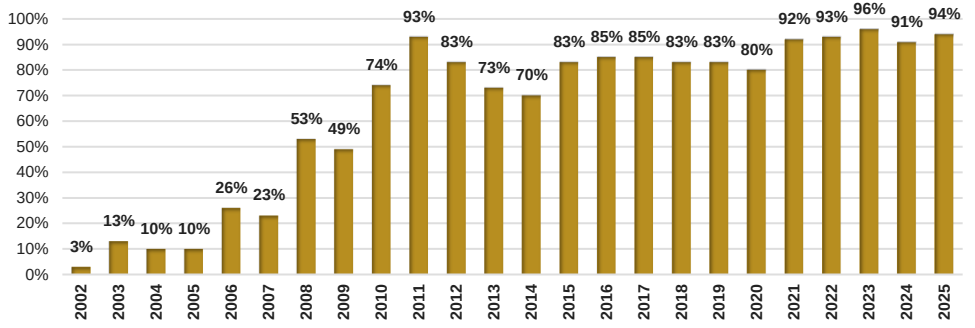
	MARZO	
16	Lun 2	Fecha límite para pago de colegiatura del mes sin cargo
17	Lun 9	Conmemoración del día Internacional de la Mujer
18	Vie 27	27ª Graduación de Técnicos ITCHA-AGAPE cohorte 2024-2025
	ABRIL	
19	Lun - Sab 30 - 04 Marzo	Asueto por Vacaciones de Semana Santa
20	Lun 6	Fecha límite para pago de colegiatura del mes sin cargo
	MAYO	
21	Vie 1	Asueto Día del Trabajo
22	Lun 4	Fecha límite para pago de colegiatura del mes sin cargo
	JUNIO	
23	Lun 1	Fecha límite para pago de colegiatura del mes sin cargo
24	Vie 12	Finalización de Clases Ciclo 01– 2026 Primer y Segundo Año, Todas las carreras
25	Mie 17	Asueto Día del Padre
26	Mie 24	Asueto Fiestas Patronales del distrito de Chalatenango
	JULIO	
27	Mie - Vie 01-03	Pausa pedagógica II
28	Vie 3	Publicación de notas final de Ciclo 01 y Ciclo 04 Primeros y Segundos años todas las carreras
29	Lun - Vie 06 - 10	Matrícula Ordinaria Ciclo 02– 2026 Primeros y Segundos Años, Todas las carreras
30	Mie 8	Reunión de trabajo de Inicio de Ciclo 02-2026 Dirección Académica, Coordinadores y Docentes.
31	Lun 13	Inicio de clases Ciclo 02– 2026 Primeros y Segundos años todas las carreras
32	Lun 20	Ingreso por equivalencias Ciclo 02– 2026(Segundos años, Todas las carreras)

AGOSTO		
33	Lun - Vie 03 - 07	Período de Vacaciones Agostinas
34	Lun 10	Fecha límite para pago de colegiatura del mes sin cargo
35	Mar - Vie 10 - 14	Inscripción extraordinaria Ciclo 02– 2026 Segundos Años, Todas las carreras
SEPTIEMBRE		
36	Mar 1	Fecha límite para pago de colegiatura del mes sin cargo
37	Mar 15	Conmemoración de los 205 años de Independencia - Asueto por fiestas patrias
38	Mar - Vie 15 - 30 de octubre	Período de Inscripción al primer curso de inducción y entrega de solicitud de Becas MINEDUCYT - Nuevo Ingreso 2027
39	Mar - Jue 29 - 01 Octubre	Open House 2026 - Oferta Académica ITCHA
OCTUBRE		
40	Jue 1	Fecha límite para pago de colegiatura del mes sin cargo
41	Mie 14	Reunión del proceso de graduación con Egresados Cohorte 2025-2026 (Proceso de Intermediación Laboral, Disposiciones de Acto de Graduación y Toma de fotografía) - Presencial
42	Jue 22	VIII Carrera Aeróbica ITCHA 2026 (Actividad de Plan de Salud mental)
NOVIEMBRE		
43	Lun 2	Fecha límite para pago de colegiatura del mes sin cargo
44	Lun 2	Inicio de Período de pasantías o Práctica Profesional, Todas las carreras (Estudiantes de segundo año)
45	Lun - Vie 02 - 06 de noviembre	Período de recepción de solicitud de Becas MINEDUCYT - Nuevo Ingreso 2027
46	Lun-Vie 09 -20	Período del Primer Curso de Inducción - Nuevo Ingreso 2027
47	Lun 23	Inscripción y matricula de estudiantes que aprobaron el Primer Curso de Inducción - Nuevo Ingreso 2027
48	Vie 27	Ultima fecha para recibir documentos pendientes de solicitudes de beca y estipendios MINEDUCYT - Nuevo Ingreso 2027
49	Lun 30	Finalización de Período de pasantías o Práctica Profesional, Todas las carreras Estudiantes de segundo año

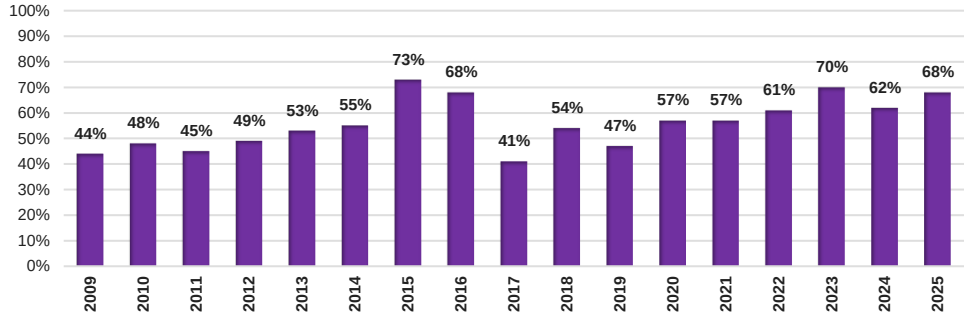
50	Lun - Lun 23 - 04 diciembre	Entrega de Documentación para Proceso de Graduación por parte de Egresados y toma de fotografía grupal/ Cohorte 2025 - 2026
	DICIEMBRE	
51	Mar 1	Fecha límite para pago de colegiatura del mes sin cargo
52	Mar - Vie 1 - 4	Período de entrega de Proyectos/Trabajo de Graduación a Biblioteca Segundos Años
53	Lun - Vie 30 - 11 de noviembre	Período del Segundo Curso de Inducción - Nuevo Ingreso 2026
54	Vie 4	Finalización de Clases Ciclo 02 - 2026 Primer y Segundo Año
55	Vie 11	Publicación de notas final 2026
56	Lun 14	Inscripción y matricula de estudiantes que aprobaron el Segundo Curso de Inducción - Nuevo Ingreso 2026
57	Mie - Jue 16 -17	Pausa pedagógica III
58	Jue - Vie 24 - 02 ene 2026	Período de Vacaciones Navideñas
	ENERO	
59	Lun 4	Inicio labores académicas y administrativas
60	Lun - Vie 4-15	Tercer Curso de Inducción para estudiantes - Nuevo Ingreso 2027

Estadísticas

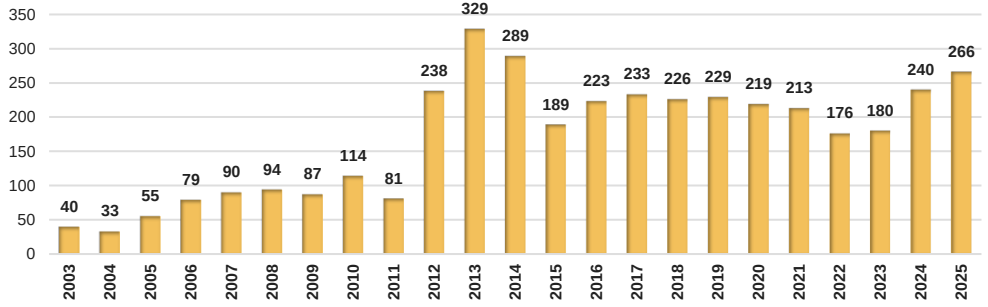
ESTADÍSTICOS DE BECADOS DESDE EL AÑO 2002 HASTA EL AÑO 2025



ESTADÍSTICOS DE EMPLEABILIDAD DESDE EL AÑO 2009 HASTA EL AÑO 2025



ESTADÍSTICOS DE GRADUADOS DESDE EL AÑO 2002 HASTA EL AÑO 2025



Misión

Formar profesionales técnicos, con habilidades para la vida, comprometidos y responsables con su entorno; a través de un modelo educativo con enfoque por competencias, que integra la docencia, la investigación y la proyección social; fortalecido con un sistema de gestión integrado de calidad, medio ambiente y seguridad y salud en el trabajo, para promover el desarrollo social, tecnológico y económico de nuestro país.

Visión

Ser una institución educativa referente en la formación de profesionales de educación superior con competencias tecnológicas y habilidades para la vida, con sensibilidad humana, que se incorporen responsablemente al desarrollo productivo sostenible del país.

Instituto Tecnológico de Chalatenango
ITCHA-AGAPE

CONTACTO

2347-1500
2347-1500 / 2347-1501
Km 75 carretera a Chalatenango, frente al Estadio Gregorio Martínez, Chalatenango.

ITCHA - Agape El Salvador

itcha.edu.sv